

1年生 算数

どちらがおおい

心豊かに表現し、
学び合う児童の育成
「考えを深め」「認め合う」
話し合い活動の充実を通して



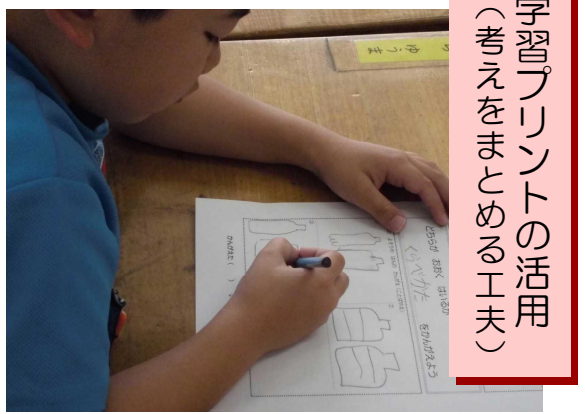
グループを活用した
学び合い



意欲的な学びにつなげる学習展開



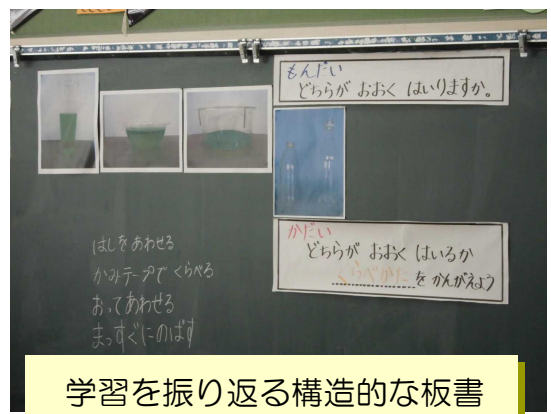
具体的な活用した
効果的な指導



学習プリントの活用
(考えをまとめる工夫)



学びを支える
効果的な支援



学習を振り返る構造的な板書