

5年生 国語科

本のすいせんをしよう

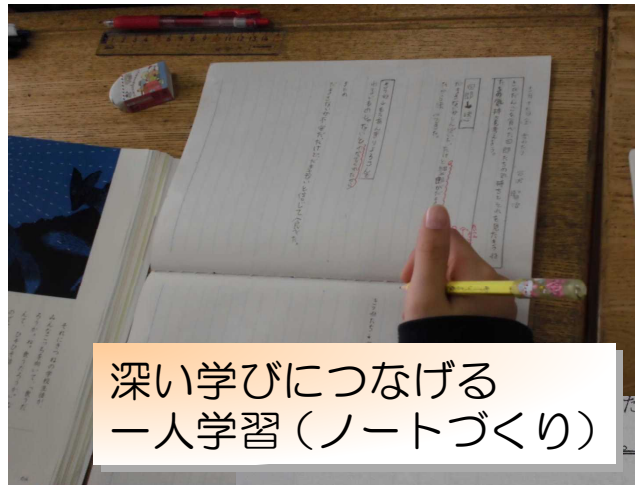
「雪だり」 「図書すいせん会を開こう」

心豊かに表現し、
学び合う児童の育成

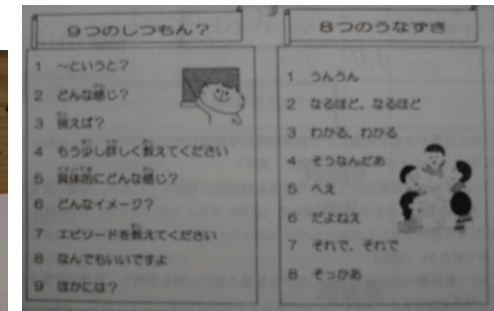
「考えを深め」「認め合う」
話し合い活動の充実を通して



学びあいの場面（グループ交流）



深い学びにつなげる
一人学習（ノートづくり）



<話し合いを支える学習カード>



課題解決に向けた音読



整理された板書

学び合う (12分)

どうして、きつねたちは涙をこぼしたのだろう

- ・紺三郎の言葉に感動したから。
- ・人間が自分たちを信じてくれたことがうれしかったから。
- ・お互いの気持ちが分かり合えたと思ったから。
- ・これからも、そのように生きていこうと決心したから。

7 自分の考えを発表し、全体で交流する。

・きつねたちの決心の言葉について、確認する。

深める (10分)

- ・体をさかれても～うそ言うな
- ・ごこえてたおれても～ぬすまない
- ・体がちぎれて～

話・聞

学び合いを
「学びの深まり」に
つなげる指導案