

各学級の授業内容と見どころ

全校自由参観日 8月25日(火) 9:25~12:05

	2 時間目 (9:25~10:10)	3 時間目 (10:30~11:15)	4 時間目 (11:20~12:05)
1 年 生	算数ST<教室> 「3つのかずのけいさん」 ネコバスに乗っているのは、 何匹かを考えます。	図工<教室><ホール> 「すきまちやんのすきなすきま」 すきまテープとモールを使っ て、工作をします。	道徳<教室> 「いたずらがき」(情報モラル) うそをつ きたくなったり、ごまかしたくなったりし たことはないか、自分の行動を振り返 り、どうしたらいいかを考えます。
	書写<教室> 「てんのほうこう」 正しい姿勢で、落ち着いて書い ている姿を見てください。	☆算数ST<教室> 「時ごとと時間」 1日の時間を勉強します。最後に 自分の生活を、時刻や時間を使っ て振り返ります。	道徳<教室> 「ネットトラブル」について学習しま す。ネットの中での悪口や暴言、 ネットの使い方について考えていき ます。
2 年 1 組	書写<教室> 「てんのほうこう」 正しい姿勢で、落ち着いて書 いている姿を見てください。	道徳<教室> 「ネットトラブル」について学習しま す。ネットの中での悪口や暴言、 ネットの使い方について考えていき ます。	☆算数ST<教室> 「時ごとと時間」 1日の時間を勉強します。最後に 自分の生活を、時刻や時間を使っ て振り返ります。
	書写<教室> 「てんのほうこう」 正しい姿勢で、落ち着いて書 いている姿を見てください。	道徳<教室> 「ネットトラブル」について学習しま す。ネットの中での悪口や暴言、 ネットの使い方について考えていき ます。	☆算数ST<教室> 「時ごとと時間」 1日の時間を勉強します。最後に 自分の生活を、時刻や時間を使っ て振り返ります。
2 年 2 組	書写<教室> 「てんのほうこう」 正しい姿勢で、落ち着いて書 いている姿を見てください。	道徳<教室> 「ネットトラブル」について学習しま す。ネットの中での悪口や暴言、 ネットの使い方について考えていき ます。	☆算数ST<教室> 「時ごとと時間」 1日の時間を勉強します。最後に 自分の生活を、時刻や時間を使っ て振り返ります。
	道徳<教室> 「ネットゲーム」について問題点を 考え、自分の生活を振り返って見 直せるように学習します。	算数ST<教室><学習室> 「大きい数」 数直線を使って、大きい数の大小 や順序について考えます。	国語ST<教室><学習室> 「山小屋で三日間すごすなら」 子どもたんけんたいとして、山小 屋に持っていきたい物をグループ で話し合います。
3 年 生	道徳<教室> 「ネットゲーム」について問題点を 考え、自分の生活を振り返って見 直せるように学習します。	算数ST<教室><学習室> 「大きい数」 数直線を使って、大きい数の大小 や順序について考えます。	国語ST<教室><学習室> 「山小屋で三日間すごすなら」 子どもたんけんたいとして、山小 屋に持っていきたい物をグループ で話し合います。
	算数ST<教室> 「わり算の筆算」 わる数が2けたのわり算の商 の立て方を考えます。	国語<教室> 「夏の楽しみ」 夏の行事の俳句や短歌を発 表します。	道徳<教室> 「ネットゲームに熱くなりすぎると」 自分の生活を振り返り、考えま す。
4 年 1 組	算数ST<教室> 「わり算の筆算」 わる数が2けたのわり算の商 の立て方を考えます。	国語<教室> 「夏の楽しみ」 夏の行事の俳句や短歌を発 表します。	道徳<教室> 「ネットゲームに熱くなりすぎると」 自分の生活を振り返り、考えま す。
	国語<教室> 「夏の楽しみ」 夏の行事の俳句や短歌を発 表します。	道徳<教室> 「ネットゲームに熱くなりすぎると」 自分の生活を振り返り、考えま す。	☆外国語<教室> 「Do you have a pen?」 文房具や学校で使うものについ て、尋ね合います。
4 年 2 組	国語<教室> 「夏の楽しみ」 夏の行事の俳句や短歌を発 表します。	道徳<教室> 「ネットゲームに熱くなりすぎると」 自分の生活を振り返り、考えま す。	☆外国語<教室> 「Do you have a pen?」 文房具や学校で使うものについ て、尋ね合います。
	算数ST<教室> 「図形の角を調べよう」 三角形の3つの角の大きさに、ど んなきまりがあるかを調べていきま す。	☆外国語<教室> 「He can bake bread well.」 クイズを通して、できる、できない の表現を学びます。	道徳<教室> 「ネット社会の歩き方」 オンラインゲームについて、考え ていきます。
5 年 生	算数ST<教室> 「図形の角を調べよう」 三角形の3つの角の大きさに、ど んなきまりがあるかを調べていきま す。	☆外国語<教室> 「He can bake bread well.」 クイズを通して、できる、できない の表現を学びます。	道徳<教室> 「ネット社会の歩き方」 オンラインゲームについて、考え ていきます。
	☆外国語<教室> 「Summer Vacation in the worl d.」 過去形の動詞を使って、夏休み にしたことを表現します。	算数ST<教室> 「拡大図と縮図」 学習のしあげとして、たしかめの 問題に取り組み、学習内容の定着 を確認します。	道徳<教室> 「ネット社会の歩き方」 オンラインゲームについて、考え ていきます。
6 年 生	☆外国語<教室> 「Summer Vacation in the worl d.」 過去形の動詞を使って、夏休み にしたことを表現します。	算数ST<教室> 「拡大図と縮図」 学習のしあげとして、たしかめの 問題に取り組み、学習内容の定着 を確認します。	道徳<教室> 「ネット社会の歩き方」 オンラインゲームについて、考え ていきます。
	国語・算数<森1・2> 国語と算数の学習です。計算 や文字など、1人1人の学習をが んばります。	生単<森1> 「絵手紙」 8月の絵手紙を描きます。畑でと れた枝豆を使って描いています。	道徳<教室> 「ネット社会の歩き方」 オンラインゲームについて、考え ていきます。
森 の 子	国語・算数<森1・2> 国語と算数の学習です。計算 や文字など、1人1人の学習をが んばります。	生単<森1> 「絵手紙」 8月の絵手紙を描きます。畑でと れた枝豆を使って描いています。	国語<森1> 暑中見舞いの葉書をつくりま す。あて名と住所をていねいに 書きます。

お知らせ

- ・教科の☆印は、担任外（ST・外国語専科）が中心となって授業を進めます。
- ・教室は、裏面の会場図をご覧ください。