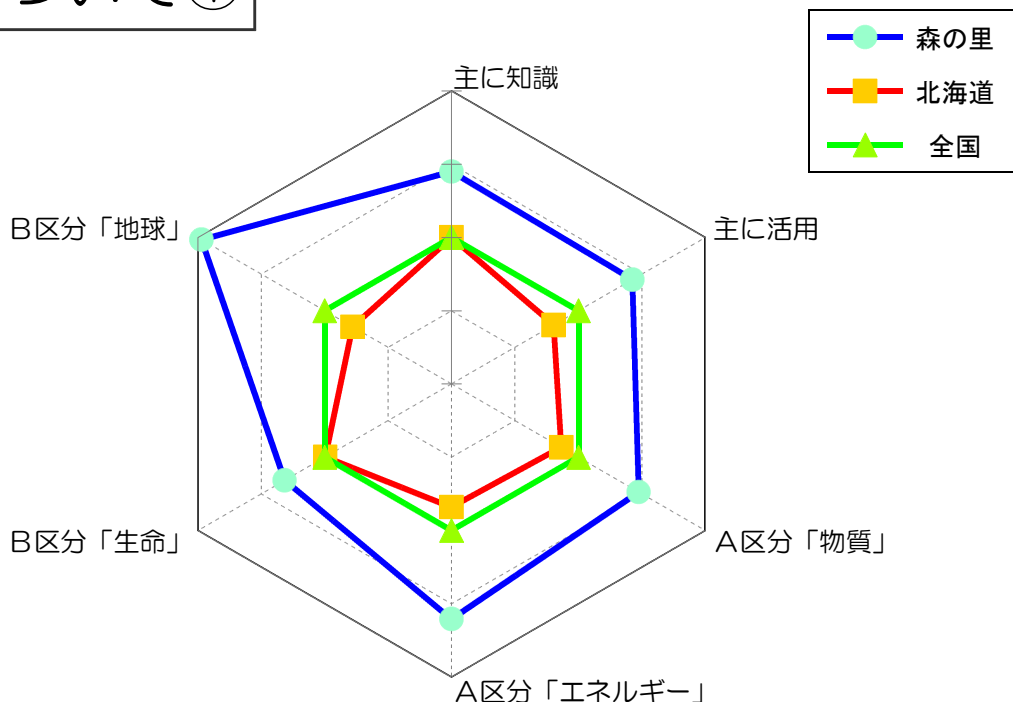


理科について①

成果 地球

課題 生命

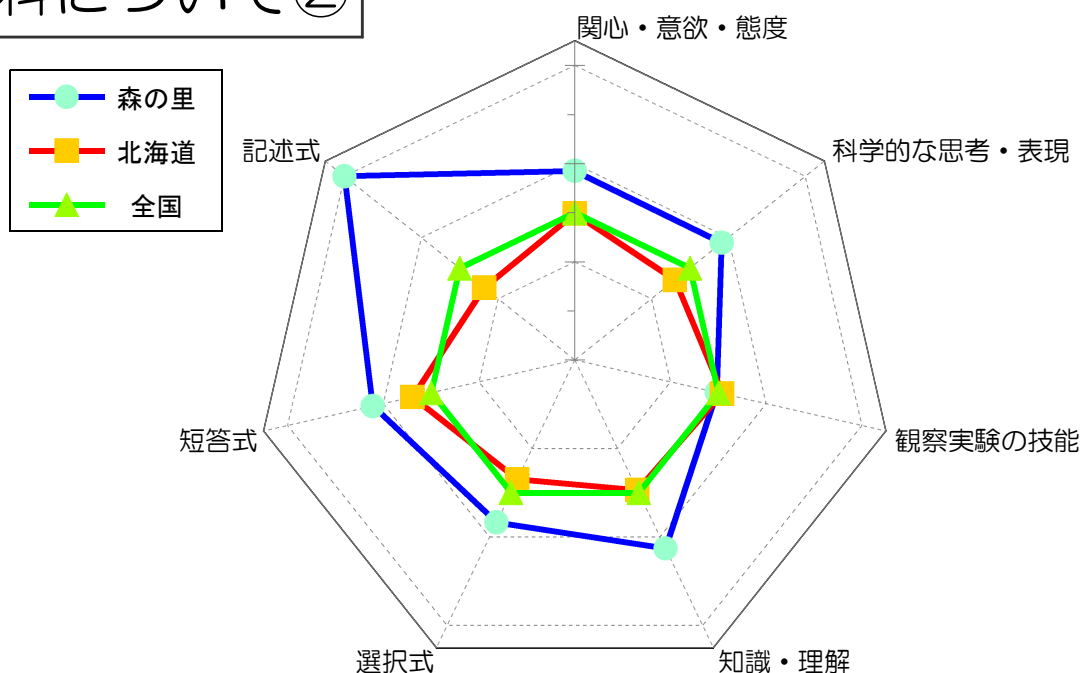


「知識」「活用」および、学習指導要領の区分、いずれも全国・全道の平均正答率を上回った。特に、B区分「地球」については、大きく上回っており、「流れる水のはたらき」や「蒸発」について確実な理解が得られている。全国・全道の平均正答率を上回っているものの「生命」の「体のつくり」においては課題がみられた。復習や振り返り学習を通して確実な定着に努める必要がある。

理科について②

成果 記述式解答

課題 観察・実験の技能



観点・問題形式においては、「観察実験の技能」がわずかに、全国・全道の平均正答率を下回ったものの、その他は全国・全道の平均正答率を上回った。特に、「記述式解答」は、大きく上回っており、この成果を「国語」や「算数」の課題につなげられるよう検証・改善を進めていきたい。「観察実験の技能」については、1問のみの出題で、「濾過」に関する内容であったことから、「濾過」の方法について、復習や振り返り学習を通して確実な定着に努める必要がある。