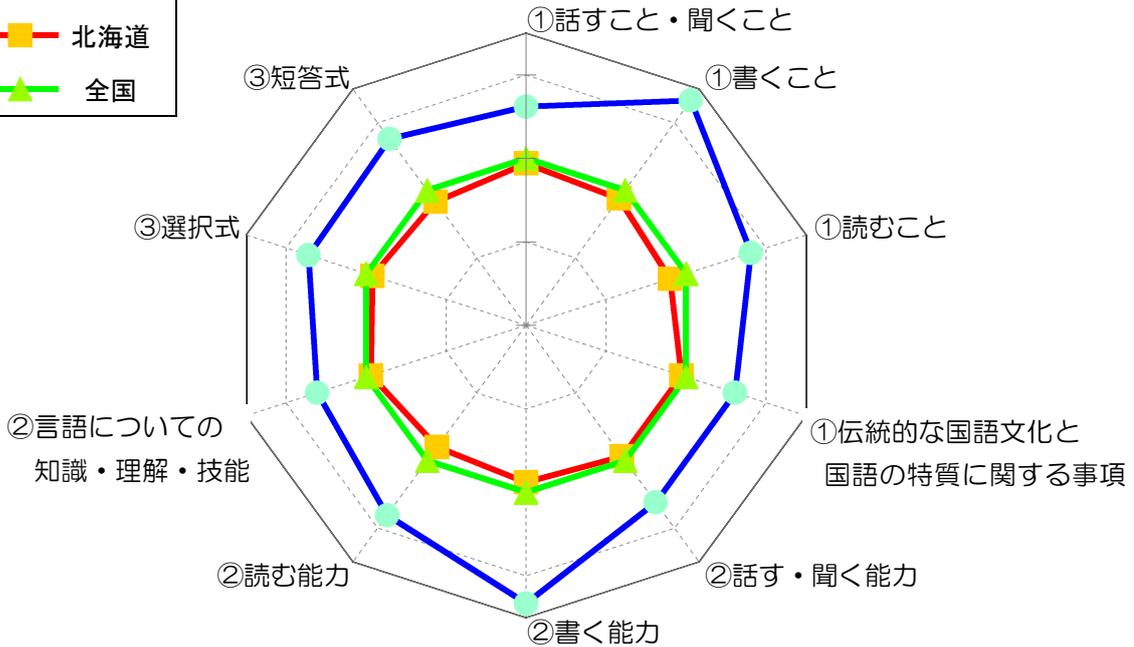
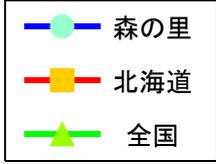


# 国語Aについて

**成果**  
書く力

**課題**  
言語の力



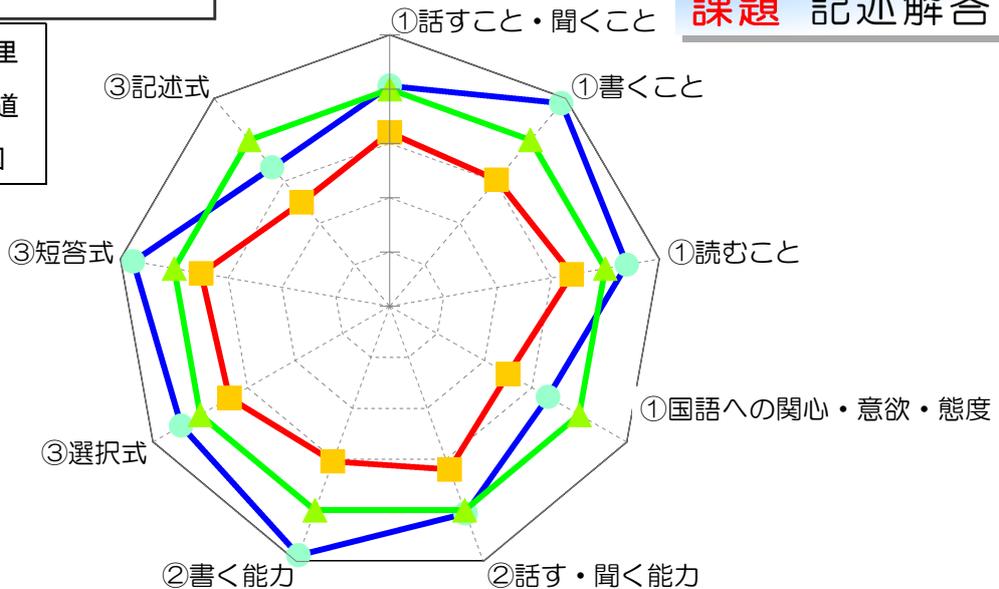
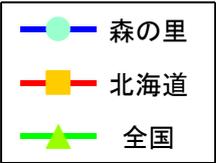
すべてにおいて、全国・全道の平均正答率を上回った。特に「書くこと」「書く能力」については、全国・全道の平均正答率を上回ったを大きく上回った。しかし、「言語についての知識・理解・技能」においては、他の領域や観点と比較した際、課題としてとらえる必要がある。「言語についての知識・理解・技能」は国語科に限らず学習の基盤となる能力であることから、漢字や言葉の定着の時間の確保するとともに、スキルなどを活用した繰り返し学習の工夫改善を図っていく必要がある。また、全校で計画的かつ組織的に取り組んでいく必要がある。

# 国語Bについて

**成果** 書く力

**課題** 関心・意欲・態度

**課題** 記述解答



国語Aで成果がみられた「書く力」について、国語Bにおいても全国・全道の平均正答率を大きく上回った。一方で、記述式の解答に課題があることから、「書く力」を記述式の解答に活かせるような指導方法の工夫改善に努める必要がある。具体的には、文字数を決めて記述したり、必要な言葉を使って条件にあった記述をしたりする必要ある。また、国語に関する「関心・意欲・態度」に課題があることから、国語を学ぶ重要性や必要性を学習指導を通して高めるとともに、読書活動のさらなる充実を図っていく必要がある。