



帯広市立森の里小学校  
学校だより

平成 29 年 9 月 1 日  
第 1 2 号

～学校と家庭と地域を結ぶ通信～

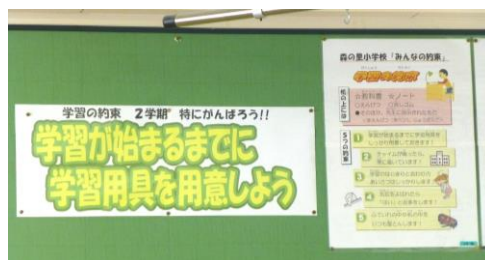
## 学習の充実期 2 学期の共通実行 ～学習が始まるまでに学習用具を用意しよう～

本校では、昨年度、「森の里小学校『みんなの約束』」（ホームページでも見られます。）を作成しました。全校どのクラスでも同じルールで学習することを大切にしています。「担任が変わったらルールが違う!？」ことがないようにするための取組です。どの先生も同じ指導をすることで、まず、子供達が安心して学習に向かうことができます。教師にとっても、毎年4月に学習のルールを指導する無駄な時間が省け、もっと指導すべきことに時間を費やすことができるのです。

1 学期末、全校児童は、この『みんなの約束』の取組状況について自己評価を実施しました。その結果、

### 「学習が始まるまでに学習用具を用意しよう」

が低い結果となったことから、この項目を全校の2学期の重点としました。2学期が終わる頃には、どの子もしっかりと身につけてくれることを願って指導していきます。



各教室に掲示されている学習のルール

「みんなのやくそく」についてのアンケート	
	達成度
①学習が始まるまでに、学習用具を用意していますか？	78.9%
②チャイムが鳴ったら、席についていますか？	86.6%
③学習の始まりと終わりのあいさつはしっかりしていますか？	92.2%
④名前を呼ばれたら「はい」と返事をしていますか？	86.3%
⑤ふでいれや机の中をいつも整頓していますか？	84.0%
⑥話を聞かるときは、話をしている人の方を見えていますか？	81.3%
⑦話を聞かるときは、しゃべらないで、最後までしっかり聞いていますか？	80.0%
⑧話(発表)をするときは、聞こえる声の大きさを、はっきり話をしていますか？	84.0%
⑨話(発表)をするときは、「です」「ます」まで、しっかり話をしていますか？	85.3%
⑩読みやすい字を心がけていますか？	83.3%
⑪文字は、「こく」「大きく」「しっかり」書いていますか？	85.8%
⑫ノートに、問題や課題、まとめをわかりやすく整えて書いていますか？	85.1%

# 自由参観日・地域懇談会でいただいたご意見・ご感想



- ・みんながよい顔をしていました。1年生も目がキラキラしていました。3年生、5年生、6年生はさすが、お兄さん、お姉さんですね。夏休みの作品もとっても上手でした。先生方もご苦労様でした。(1・3・5・6年生参観の保護者)
- ・普段よりはりきっていたみたいです。いろいろな様子を見ることができてよかったです。(森の子参観の保護者)
- ・自由な時間に行けて、普段の参観日では見られない、休み時間の様子も見ることができてよかったです。次の時間の準備をする係の働きっぷりが立派で成長を感じました。(3年生参観の保護者)
- ・自由参観日を8月に行う理由があれば知りたいです。(1・3・5年生参観の保護者)

→学校行事や参観日等、保護者の皆さんには月に1度程度、学校に足を運んでもらい子供達の様子を見ていただきたいと考えています。

- ・仕事のため、ふだんなかなか参観日に出席できなかったのですが、この時期の自由参観日はありがたいです。子供達も2学期が始まってすぐでしたが、とても楽しんで活動していました。(2年生参観の保護者)
- ・音楽の授業を参観しました。子供達は、リズムに乗って、とても楽しそうに授業を受けていました。誰かが途中でリズムに乗れなくても、みんなで笑って盛り上がっていたところがとてもよい雰囲気でした。ひとつの授業に「笑い」があると緊張がほぐれて、和やかなムードで進み、子供達も授業が楽しくなってとてもよいですね。(2年生参観の保護者)
- ・同じ日に色々な学年が見られてよかったです。(2・4・6年生参観の保護者)
- ・孫の学校での生活が見えて大変よかったです。ありがとうございました。(3・5年生参観の祖父母)
- ・2学期になって、子供達も成長して先生のお話を真剣に聞いている姿が印象的でした。(1年生参観の保護者)
- ・子供達が元気そうで安心しました。子供達の笑顔に心が癒されるばかりです。また学芸会見に来ますので、宜しくお願いします。(5年生参観の前年度教育実習生)

～他にもたくさん寄せて頂きました。ご協力ありがとうございました。～



→  
学級学年部の「ベル  
マーク集計」細かい  
作業、お疲れさま  
でした。



↑市P連一斉ごみ拾いには、保護者の他に児童も協力してくれました。野球少年団の皆さんもありがとうございました。



←図書ボランティアさんが、図書室の本の修理をしてくださっています。

**保護者・地域の力に感謝**