

令和4年度も最終日を迎えます ～卒業・進級おめでとう～

急激に雪融けも進み、グラウンドも土が顔をだしてきました（標題〈上〉の写真は、3月17日に校長室から望むグラウンドの様子を写真に収めたものです）。

いよいよ3月24日をもって、森の里小学校の1年が終わります。卒業する53名の6年生のみなさん。卒業おめでとう！明後日の卒業式が小学校最後の授業となります。通い慣れた学び舎ともお別れですね。

6年生のみなさんは、この1年間で心も体も大きく成長した姿をたくさん見せてくれました。コロナ禍により、通常の学校生活に戻すことはできませんでしたが、児童会活動や運動会などの学校行事、日々の学校生活からも、下の学年のお友達のよいお手本となっていました。中学校でも、森の里小学校で学び培った力をもとに、さらに自分を伸ばすとともに、これからの自分を見通しながら成長していくことを期待しています。

また、1年生から5年生のみなさんも、修了式を迎えることができました。修了おめでとう。この1年間もコロナ禍により、マスクを着用したり、日々の学校生活で、それぞれの学年のお友達との交流が少なく一緒に活動したりすることができない状態が続きました。このような中でも、みなさん一人一人は、それぞれの学年の勉強をよくがんばりました。24日に担任の先生から渡される『あゆみ』には、みなさんの成長の跡がたくさん記録されています。しっかりと目を通して、次の学年に備えてほしいと思います。

結びになりましたが、保護者の皆様には、本校の教育活動推進に際しまして、特段のご理解とご協力を賜りました。深謝申し上げます。令和5年度もどうぞよろしくお願い申し上げます。

授業改善推進チーム活用事業を終えて



これまでもお伝えしてきましたように、本校では令和2年度より「授業改善推進チーム活用事業」配置校として、授業改善を進めてまいりました。推進チームの教員3名（上の写真左から明和小 西山教諭（低学年担当）、森の里小 西教諭（中学年担当）、若葉小 山口教諭（高学年担当））が3週間に一度、1週間単位で本校に巡回し、先生方に授業の進め方や授業内容などに対するアドバイスさらには、実際に授業を担当にさせていただきながら、計画的・組織的な授業改善に大きく貢献していただきました。

この3年間の取り組みで、学習規律の定着やクロームブック（端末）をはじめとするICTの利活用、全国学力学習状況調査や標準学力検査の結果等に改善が見られました。令和5年度からは、未配置となりますが、この3年間で積み上げてきたことを生かして、さらなる学力向上や教育活動の推進に役立ててまいります。3名の先生方、本当にありがとうございました。

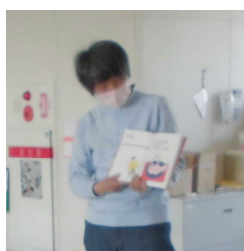
ここ数日の子ども達の様子を写真で綴ってみました

3月14日(火) 3~4時間目に4年生が『社会科で学んだこと』に3年生を招待しました



6つのブース(開拓・馬文化・アイヌの人々の文化・都道府県・ゴミ処理・防災:写真左上から時計回りに掲載しています)

3月17日(金) 図書ボランティアの皆さんによる読み聞かせのーコマ ~ 3年生に行ってきました~



子ども達の視線の向こうには、図書ボランティアさんのもつ絵本が。今回は、『なぞなぞ生き物シリーズ』でした。色々な動物をテーマにしたなぞなぞに答えようと一生懸命な姿が見られました。ボランティアの皆さん、お忙しい中、貴重な学びを提供していただき、ありがとうございました。

〈令和5年度の主な行事〉 詳細は、4月以降の関係文書にてご確認ください

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 4月 6日(木)9時~学級・担任発表(全学級) | 8月 18日(金) 2学期始業式 |
| 4月 10日(月) 入学式・1学期始業式 | 8月 30日(水)・31日(木) |
| 4月 25日・27日・28日 授業参観・懇談会 | 修学旅行(6年生) |
| PTA 総会は書面開催を予定 | 10月 3日(火)・4日(水) |
| 6月 3日(土) 大運動会 * 5日(月)振替休業 | 宿泊学習(5年生) |
| 7月 1日(土) 開校記念日 | 12月 22日(金) 2学期終業式 |
| 7月 21日(金) 1学期終業式 | 1月 12日(金) 3学期始業式 |
| | 3月 22日(金) 卒業式・修了式 |

後記

今号の標題「春分(しゅんぶん)」(二十四節気のうちの一つ)は、昼と夜の長さが同じ長さになる日であり、自然をたたえ、生物をいつくしむ日とされています。年度の終わりになることで、多くの出会いや別れがあり、新生活の始まりなど変化が多くなるのもこの時期になります。いよいよ令和4年度を締めくくります。