



学校教育目標
深く考え、心豊かな、
思いやりのある たくましい子

実りの秋 ～ 授業の高みを目指して ～ II

校内授業研も佳境へ

これまでもお伝えしておりますように、今年度の本校の授業改善のテーマは、「見通す」「振り返る」を充実し、「できた」が実感できる算数科の授業作り～で、主体的に学びに向かい、考えを伝え合う子どもの育成に力を入れています（学校だよりNo.9、12、19をご覧ください）。

2学期も11月に入りました。これまで研修部を中心に計画的・組織的に授業研究を行ってきました。低学年・高学年・特別支援ブロックごとのブロック研修が中心でしたが、11月21日（月）には、6年2組で北垣教諭、太田教諭（TT：学習支援）、山口教諭（ST：授業改善推進教諭）による算数科『並べ方と組み合わせ方』の研究授業を行い、研究の視点でもある「見通しの充実」や「交流の充実」について研修を深めます。

さて、今号ではこれまでの校内授業研（ブロック研修）の一端を振り返りながらお伝えします。

9月29日（木）2年1組 伊藤教諭 ～ 筆算の仕方を考えよう ～



クロームブックを効果的に活用したことが、子どもたちの見通しにつながったり、教室掲示や振り返りなどで手順に沿った説明がされていたりしたことが、学習内容を定着する上で効果的だったなどの意見がありました。

10月5日（水）3年2組 赤間教諭 ～ わり算や分数を考えよう ～

言葉で式を確実に押さえることによって問題の意味が理解されていた。また、交流相手に（自分の立式を）説明させることで、相手の話を理解しようとする意識の高まりにつながっていたなどの意見がありました。



10月18日（火）5年2組 千葉教諭 ～ 四角形と三角形の面積 ～



スライドや教室掲示物で、これまで学習した振り返りがすぐのできる環境が整っている。子ども達の反応や学習意欲が素晴らしかった。これまでの学習の積み重ねが子ども達の活動に表れていた（クロームブックの操作、交流など）などの意見がありました。

10月27日(木) 4年1組 藤原教諭
～ 計算の約束を調べよう～

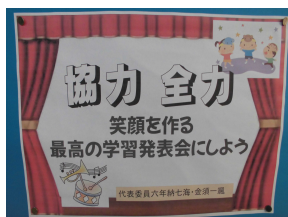


ペアでそれぞれの考え方を確認し、自信をつけることで、発表意欲が高まっていた。また、班ごとの交流もスムーズで、伝えた後の聞く姿勢も素晴らしかったなどの意見がありました。



今後のブロック研修・全体研修の様子は次号以降、お伝えしていきます。

学習発表会はじまる



今週から学習発表会がはじまりました。すでに5年生、6年生、2年生、3年生が終わりました。今年もコロナ禍

により、開催においては様々な制限・制約がありましたが、子ども達の頑張りには目を見張るものがあり、一人一人の成長を感じます。詳細については次号で詳しくお伝えします。

帯広市造形展開催中です

～11月14日(月): 市民ギャラリー

後記

今号の標題「山茶始開(つばきはじめてひらく)」(七十二候のうちの一つ)は、さざんかが咲き始めるころ。秋の終わりから冬にかけて咲くさざんかは、冬枯れの景色の中に色を添える貴重な存在です。深い緑の中に、きれいな赤やピンクのさざんかが咲きほこります。

* 山茶をつばきと表していますが、ここでは、さざんかとして用いられています。

日	曜	主な行事予定
1	木	3年授業参観 安全点検日 ダスキン交換
2	金	1年授業参観 KTSBA 定時退勤日
3	土	
4	日	
5	月	2年市民学(食育) 研修日 学年費集金日
6	火	3年市民学(食育) 2年授業参観 学年費集金日
7	水	4年市民学(食育) ALT来校日 学年費集金日
8	木	5年市民学(食育) 4年授業参観
9	金	6年市民学(食育) 6年・グリーン授業参観 KTSBA 定時退勤日
10	土	
11	日	
12	月	ST週間 どんぐりの森
13	火	給食費納入日(低) 分掌部会(5時間授業)
14	水	ALT来校日 給食費納入日(中)
15	木	標準学力調査①(3・5年) 1年出前教室(昔遊び) 給食費納入日(高)
16	金	標準学力調査②(3・5年) 給食費納入日(予) KTSBA 定時退勤日
17	土	
18	日	
19	月	
20	火	クラブ活動
21	水	3年出前教室(朗読) ALT来校日
22	木	大掃除(5時間授業)
23	金	2学期終業式(5時間授業) 月末統計 KTSBA 定時退勤日
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	
29	木	年末休業(学校閉庁日)
30	金	年末休業(学校閉庁日)
31	土	年末休業(学校閉庁日)

行事等に変更がある場合は早めにお知らせします。

