



みなづき：水無月の「無」は「の」を意味するで、田に水を引く月の意と言われる。

今年度の 研究テーマ

主体的に学びに向かい、考えを伝え合う子どもの育成
～「見通す」「振り返る」を充実し、「できた」が実感できる算数科の授業作り～

毎年、研究主題（テーマ）を設定し、子ども達の確かな学力の定着と教員の授業力の向上をねらいとした校内研修を全教員で行っています。これまでの成果と反省を生かし、今年度の研究テーマを上記の通り設定しました。

前年度まで研究では、「表現力の高まり」や「ノートづくりの定着」、「対話の充実」などの成果をあげることができた一方で、「話を聞く力」や「理由を伝える力」、「要点を絞って書く力」に課題がありました。児童のアンケート結果からは、「知識・技能の定着」には一定の成果が見られるものの、「算数への興味関心」や「粘り強く取り組む気持ち」に課題があることも見えてきました。

課題となった「聞く・伝える・書く」に共通するキーワードは「言葉」です。

人は「言葉」を中心にコミュニケーションをとりますが、クジラも情報交換のために「言葉」らしきものを使っているようです。そのクジラのことを、AIを使って解析しようという試みが始まるとういいます。また、情報交換のために「言葉」らしきものを使う動物はクジラだけではないようです。ネコ語、ネズミ語、イカ語、タコ語、デンキウナギ語、イモムシ語など、人間のように言葉を使うことはできませんが、人間の言語に相当する精密なコミュニケーション手段を使って、動物たちは情報交換を行っていることが明らかになっています。

話す・書く・入力するなど伝え方は様々ですが、「言葉」を相手にどう伝えるか、伝わった「言葉」をどう理解し、活用するかが学習にとってはとても重要です。今年度の校内研究では、「話し合い・振り返り」の充実に向け、「ペア交流」や「グループ交流」を意図的、計画的に設定し、わかりやすく伝える表現力を育てていく研究を推進します。また、できるようになったことを伝え合い、振り返る活動を設けることで、学んだことをより深く、確実に定着できるようにしていきます。

交流や表現には言葉が必要不可欠です。声に出して、文字にして、伝え方は様々ですが、子ども達一人一人が主体的に学び、生き生きと考えを伝えていくことができるよう「言葉（コミュニケーション）」を大切にしながら、学校全体がチームとなって校内研究を推進していきます。

教員研修も積極的に実施

校内研究の視点のひとつに「Chromebookの活用」をあげています。昨年度からChromebookを活用した教員研修を計画的に実施しています。

5月24日の研修日には、全教員が「Chromebook」を活用し、授業での実践に向けて研修を行いました。今後も、子ども達の学びの充実と定着に向けて、「Chromebook」を活用した研修を継続していきます。



図書の寄贈がありました

「銀の匙(16巻)」と「百姓貴族(6巻)」

5月31日に、JA釧路地区青年部協議会様より図書の寄贈がありました。寄贈された本は幕別町出身の荒川弘氏の「銀の匙」と「百姓貴族」です。本校は、毎年「子牛ふれあいファーム」を実施していることもあり、子ども達も興味をもって読んでくれると思います。図書室で閲覧できるよう準備を進めています。



学力調査に挑む6年生

全国学力・学習状況調査

5月27日(木)に全国学力・学習状況調査を実施しました。6年生が「国語」「算数」「児童質問紙」に取組みました。終了後は、「CRTよりも簡単だった。」「質問が多くて手が疲れた。」などの声が子ども達から聞こえてきました。

校内で自校採点を実施し、結果の分析を行うとともに、授業改善に活用していきます。正式な結果が届き次第、6年生の各家庭にお渡しします。また、秋ごろに学校便りなどを通じて、本校児童の傾向や今後の対策などをお伝えする予定です。

たけるさんたちは、城に着きました。
午後1時35分から見学を始めて、50分後に出発することになりました。
出発する時刻は午後何時何分ですか。その時刻を書きましょう。



見学を始める時刻



出発する時刻

こんな問題が出ています

新聞などで紹介されておりますが、全国学力・学習状況調査では、左のような問題が出題されました。「50分後は何時何分か？」3年生で学習する内容です。調査対象は6年生ですが、調査では全学年の学習内容から出題されます。

学年運動会の日程



<6月29日(火)>

1年生 9:25~10:10 (2時間目)
5年生 11:10~12:05 (4時間目)
3年生 13:20~14:05 (5時間目)
1・3・5年生の予備日: 7月8日(木)

<7月2日(金)>

2年生 9:25~10:10 (2時間目)
6年生 11:10~12:05 (4時間目)
4年生 13:20~14:05 (5時間目)
2・4・6年生の予備日: 7月9日(金)

北海道みんなの日

7月17日は、「北海道みんなの日」(愛称「道みんなの日」)です。北海道の魅力と価値を再発見し、北海道を誇りに思う心を育み、より豊かな北海道を築き上げることを期する日です。(平成29年「北海道みんなの日条例」制定)

本校においても、これに合わせて、道徳の授業を行うなどいつも以上に故郷についての学習を深めています。また、4年生は6月末に郷土体験学習を実施します。グリーン学級でも郷土の施設を訪問するバス学習を実施する予定です。

