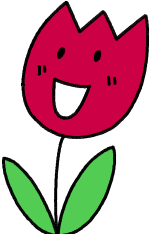


令和3年度 教職員紹介



全教職員が一丸となって、子ども達の健やかな成長のために頑張ります！

校長 折出 雅史
 教頭 高橋 淳一
 教諭 寺澤 一 (教務主任)
 教諭 中村巳佐子 (1年1組)
 教諭 赤間 裕美 (1年2組)
 教諭 伊藤 加奈 (2年1組)
 <足寄町立足寄小より>
 教諭 加藤 祐子 (2年2組)
 教諭 松久 正恵 (3年1組)
 教諭 遠藤 稔 (3年2組)
 <帯広市立開西小より>
 教諭 土田 哲広 (4年1組)
 教諭 北垣 陽介 (4年2組)
 <芽室町立芽室小より>
 教諭 澁谷 直哉 (5年1組)
 教諭 土橋ゆかり (5年2組)
 <幕別町立古舞小より>

教諭 太田 桜 (6年1組)
 教諭 長澤さおり (特別支援)
 教諭 吉本 徹 (特別支援)
 <芽室町立芽室南小より>
 教諭 長瀬多香恵 (特別支援)
 <清水町立清水小より>
 教諭 石田 千里 (特別支援)
 教諭 佐藤 俊彰 (特別支援)
 教諭 岸梅 智恵 (特別支援)
 教諭 佐々木史歩 (特別支援)
 教諭 及川 貴大 (特別支援)
 <陸別町立陸別中より>
 教諭 濱口美由紀 (特別支援)
 <音更町立緑陽台小より・新規採用>
 教諭 田隈智穂来 (特別支援)
 教諭 西 かおり (サポートティーチャー)
 教諭 佐藤加代子 (学習支援)

養護教諭 佐藤 美佳
 事務職員 鈴木 啓太
 <新規採用>
 特別支援補助員 餌取由紀子
 特別支援補助員 坂本 美紀
 生活介助員 鶴飼 早織
 生活介助員 会田 恵
 学習指導員 山田 和子
 校務員 金谷 義孝
 校務員 田中 邦訓
 校務員 大井亜紀子
 給食配膳・収納 中村 有美
 給食配膳 晝間 由実
 SSW 鹿川 靖子
 SC 森 朋子
 SSWはスクールソーシャルワーカー
 SCはスクールカウンセラー いずれも非常勤

虹の子学級の開設について

森の子学級、里の子学級に加えて、今年度より虹の子(難聴)学級を開設しました。

虹の子学級では、音やことばをききとる学習を通して、ききとる力を高めたり、勉強や遊びを行う中で、やりとりを楽しみ、ことばを増やしたり、ことばの使い方を学習したりします。また、読み・書きの学習や、声の出し方、発音の仕方の練習を通して表現する力を高めます。

交流学級での学習活動や個別指導での取り組みなどを通して、積極性やコミュニケーションの力を育てていきます。



安心安全メール 今年度の登録を...



年度末・年度始の新型コロナウイルスに関わる連絡体制確保のため延長されていた令和3年度の更新作業の予定が決まりました。

更新の案内は改めて文書を配布いたしますが、下記の予定となっております。

引き続き、新型コロナウイルスに関連するお知らせや連絡、お願いが多数配信されることが予想されます。必ず、更新・登録の手続きを行っていただきますようよろしくお願いいたします。

4月20日(火)に登録手順書を配布
 4月23日(金)までに登録を完了

詳細は20日(火)配布の文書でご確認下さい。

今年度の教育活動の重点①

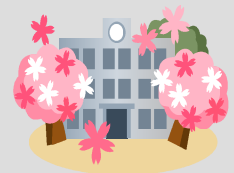
昨年度の学校評価の結果や各種調査の分析から、今年度は次のような項目に重点を置いた教育活動を進めていきます。保護者、地域の方々にも教育活動の重点についてご理解いただき、目標達成に向けて、ご協力いただきますようお願いいたします。

1 学校教育目標

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 深く考える子 | <input type="checkbox"/> 自ら学び、豊かな創造力で深く考える子どもを育てる |
| <input type="checkbox"/> 心豊かな子 | <input type="checkbox"/> 物事に責任を持ち、明るく心豊かな子どもを育てる |
| <input type="checkbox"/> 思いやりのある子 | <input type="checkbox"/> 友だちと仲良く協力し合い、思いやりのある子どもを育てる |
| <input type="checkbox"/> たくましい子 | <input type="checkbox"/> 生命を尊重し、心身ともに健康でたくましい子どもを育てる |

2 目指す学校像

『進んで学び、自信とやる気を高める学校』
～共通理解・共通実行で子どもの学びに責任をもつ～



3 目指す姿と具体的方策について

「知」深く考える子を育てるために

【目標】 自ら学び、豊かな創造力で深く考える子どもを育てる。

- 新しい時代に必要な資質・能力を育成する。
- 主体的な学び・対話的な学び・深い学びを充実させる。

<具体的方策>

- 「基本的な授業スタイル」を日常的に意識して授業を展開する。
- ST（サポートティーチャー）やICT機器の積極的活用，ゲストティーチャー，学習サポートボランティアの活用により，魅力ある授業を展開する。
- 学習のきまり，効果的なノート作りを引き続き指導し，子ども達の学びやすい環境を作る。
- ペア学習・グループ学習，話し合いや討論，友だちと協力して調査・研究，調べたことを共同でまとめ発表するなど，主体的・対話的で深い学びに向かう学習形態を工夫する。
- 子ども達が落ち着いて学習ができる教室環境整備とともに，支援員，介助員，特別支援学級等と連携しながら手と眼をかけて学びやすい環境づくりを行う。
- 『学習の約束』のアンケート調査を定期的に行い，改善につなげる。
- ユニバーサルデザイン（焦点化，視覚化，共有化）を意識した授業づくりに努めるため，配慮の必要な児童理解・研修を推進する。
- 全国学力・学習状況調査（5月27日実施予定），CRT学力検査，チャレンジテスト，単元テスト等による個々の課題把握と学習支援を行う。

次号へ続く

お願い

21日（水）より授業参観・学級懇談会を行います。はじめての分散形式による参観となります。感染症対策と合わせて、ご理解とご協力をお願いいたします。詳細については、学級通信や学年通信でご確認ください。