



森の里小学校
研修部通信
令和3年1月17日

特別支援ブロック

☆11月15日（月）グリーン1年（濱口先生・田隈先生）

1年生の自立活動では、小集団活動で、「力を合わせてチャレンジしよう」の学習でした。数や形など算数的要素のある活動をしなが、学習課題に取り組みました。ゲーム的な要素のある課題に、どの子どもも意欲的に取り組んでいました。

○成果

- ・小集団での学習ルールが守られている。何度かペアを組ませることで、お互いに相談をしたり、協力し合ったりする場面が見えるようになった。よい関係作り（ペア作り）ができています。
- ・使っている教材にも子どもたちを引きつける工夫がされていた。

●課題

- ・今後は、相互のコミュニケーション（ありがとう、くださいなど）にも焦点を当てていくことが必要。
- ・教材によっては、楽しくなってしまう。落ち着いて取り組むことを身につけていくことも必要。



☆11月30日（火）グリーン1・3年（長瀬先生）

算数の学習では、1年生は、体積の比較する方法を考え、理解していく学習に取り組みました。3年生は、dLやmLの単位を理解していく学習に取り組みました。実際に水を操作しながら、楽しそうに学習している様子が印象的でした。

○成果

- ・学習のルールがしっかりと身につけている。
- ・「うつす」「なぞる」「あてはめる」など一人一人に合わせたノート指導や教材が準備されていた。学習の積み重ねがしっかりとされている。
- ・子どもたちの活躍の場がしっかりと保証されていた。集中が切れた頃に、他の子をお手伝いをさせるなど、うまいタイミングで学習を進めていた。

課題

- ・ノート指導は、試行錯誤を重ねた。今後も文字数や方法（穴埋め）など、実態に合わせた工夫が必要。

