

森の里小学校 研修部通信 令和3年1月17日

特別支援プロック

☆11月15日(月)グリーン1年(濱口先生・田隈先生)

1年生の自立活動では、小集団活動で、「力を合わせてチャレンジしよう」の学習でした。数や形など算数的要素のある活動をしながら、学習課題に取り組みました。ゲーム的な要素のある課題に、どの子も意欲的に取り組んでいました。

O成果

- ・小集団での学習ルールが守られている。何度かペアを組ませることで、お互いに相談をしたり、協力 し合ったりする場面が見えるようになった。よい関係作り(ペア作り)ができている。
- 使っている教材にも子どもたちを引きつける工夫がされていた。

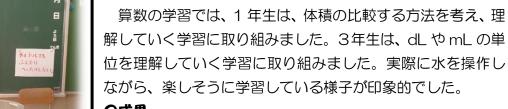
●課題

- 今後は、相互のコミュニケーション(ありがとう、くださいなど)にも焦点を当てていくことが必要。
- 教材によっては、楽しくなってしまう。落ち着いて取り組むことを身につけていくことも必要。





☆11月30日(火)グリーン1・3年(長瀬先生)



〇成果

- 学習のルールがしっかりと身についている。
- ・「うつす」「なぞる」「あてはめる」など一人一人に合わせ たノート指導や教材が準備されていた。学習の積み重ねが しっかりとなされている。
- ・子どもたちの活躍の場がしっかりと保証されていた。集中が 切れた頃に、他の子をお手伝いをさせるなど、うまいタイミ ングで学習を進めていた。

課題

・ノート指導は、試行錯誤を重ねた。今後も文字数や方法(穴埋め)など、実態に合わせた工夫が必要。

