

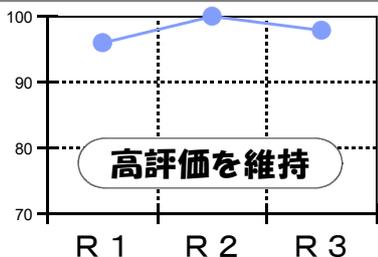
一般的には「かなづき」ですが、「かみなづき」「かむなづき」とも言うようです。

学校評価アンケート結果③

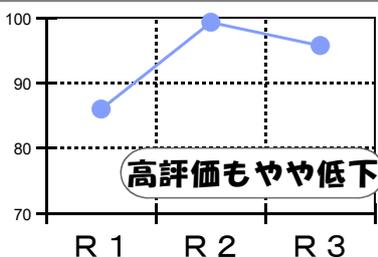
保護者アンケートの 経年比較（各年前期比）

（「よくあてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」を合わせた割合を比較しました）

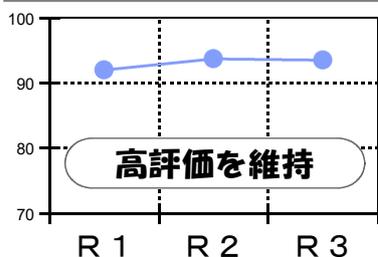
基礎基本・学力向上 学習のきまり



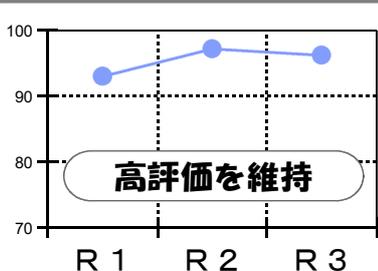
主体的な表現力の育成 学びを生かす力の育成



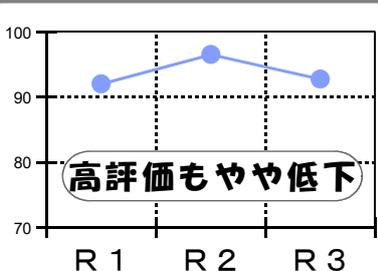
挨拶・返事・整理整頓 基本的生活習慣



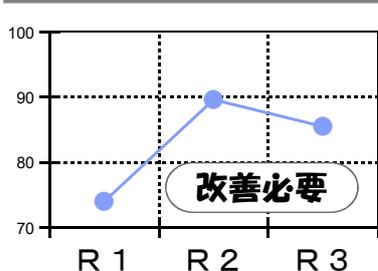
道徳教育の充実 豊かな心の育成



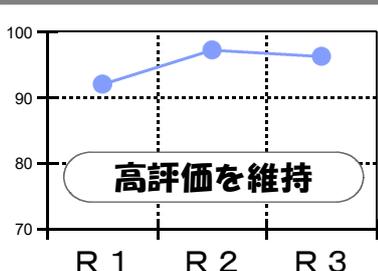
心身ともにたくましい 子どもの育成



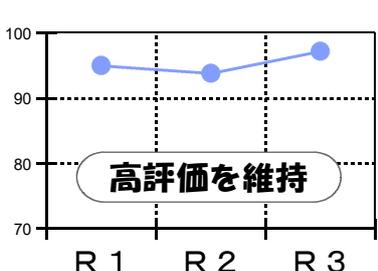
いじめの未然防止 早期発見の取り組み



安全指導や 安全教育の充実



学校からの情報提供



全体的に高評価を維持できております。ただ、質問項目によっては今年度より選択肢に設けた「わからない」と回答した家庭も多く、「わからない」と回答する方が減るよう、引き続き情報発信を進めていかなければなりません。

次回（後期）の学校評価への課題としてとらえ改善に努めてまいります。

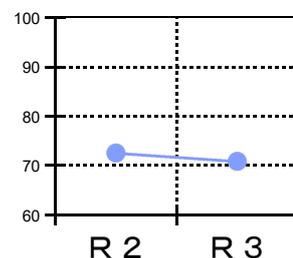
Google Formsを活用したアンケートの実施について

今回の学校評価より、SDGsに関わる資源の節約と、働き方改革に関わる集計業務の簡素化に向けて、オンラインでのアンケートとさせていただきます。

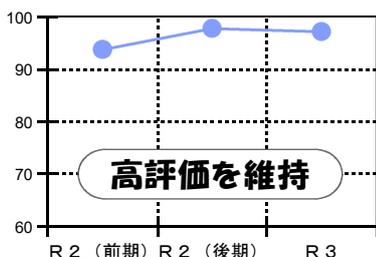
回答用封筒も含めた用紙の削減と集計業務の簡略化において、大きな成果が見られました。保護者の回答については、昨年同期と比較し、若干減少したものの例年並みの回答数となりました。一方で、記述回答が大幅に減少しましたが、学校評価アンケートだけではなく、心配なことやわからないことがあれば対応するよう努めております。いつでもご相談ください。

後期の学校評価アンケートも含めて、可能なものからオンラインに移行していきたいと考えております。引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

提出率（前年同期比）



学校の新型コロナウイルス対応



本校の新型コロナウイルスへの対応については、引き続き高い評価をいただくことができました。新型コロナウイルスが感染拡大して以降、子ども達の安心と安全、子ども達の生命を最優先に限られた人員と限られた予算の中で最善を尽くしてまいりました。一方で、日常の感染症対策や、健康観察シートへのご協力など、保護者の皆様のご理解とご協力があったの評価だと考えております。

学校行事やPTA活動において、今後も様々な制限が続くと思いますが、学校と家庭が力を合わせて、コロナ禍を乗り越えていきたいです。引き続き、よろしくお願いいたします。

明日、6年生が修学旅行に出発

9月から延期になっていた修学旅行に明日から出発いたします。目的地や行程の変更はありましたが、6年生が楽しみにしている行事を実施することができそうです。

一泊二日の日程で、右が主な目的地となっております。次号で旅行中の詳しい様子（報告）をお伝えいたします。

1日目の主な目的地（10/20）

- ①足寄化石博物館 ②釧路水族館ぶくぶく（昼食）
- ③釧路こども遊学館 ④阿寒湖鶴雅ウィングス

2日目の主な目的地（10/21）

- ①ムックリ製作体験 ②阿寒湖周辺散策
- ③吉田屋で昼食 ④阿寒湖遊覧船乗船



コロナ禍のクラブ活動

コロナ禍以前は、4年生以上が学年の枠をこえて活動していたクラブ活動ですが、今年度も学年をこえた活動ができないことから、各学級ごとに活動を行っております。各クラブの担当教員が各教室をまわり活動をしています。例年であれば、1つのクラブに固定して活動していますが、今年度は全員が様々なクラブ活動に参加する方法をとっております。今年度設置したクラブは右の通りです。なお、6年生は人数が多いため、クラスを2つに分けて活動しています。

- スポーツクラブ
- 紙工作クラブ
- 室内ゲームクラブ
- イラストクラブ
- 理科実験クラブ
- 折り紙クラブ