



あきしぐれ：晴れているのに降ってきたり、降ってもすぐ止んで、思いがけなく秋の虹を見せてくれる雨

おびひろ市民学 本格スタート

帯広市の豊かな自然環境や歴史、伝統、文化、産業、地域住民との関わりを通して、「ふるさと帯広」に対する誇りと愛着を育み、地域社会の一員として、よりよい地域づくりに関わる子どもを育てることをねらいとした「おびひろ市民学」が、本校においても本格的にスタートしています。10月22日（木）に、5年生で「高齢者福祉の出前授業」を行い、高齢者の体験学習を行います。

今年度から帯広市内の全小中学校で実施される「おびひろ市民学」は、「必修単元」と「選択単元」から構成され、小・中学校9年間を通して学びを継続します。

本校で予定している「主な学習内容」と重視している「学習のポイント」を紹介いたします。

- おびひろ市民学 学習のポイント**
- ①十勝平野を学び舎にした豊かな学び
 - ②市民全員を先生にした多様な学び
 - ③フードバレーとかち×SDGs

森の里小学校の活動の一部

1・2年生

- やさいのひみつ（必修）
- むかしのあそび（選択）
- ふゆとなかよし・氷のお面（選択）
- まちのすてきつたえたい（選択）等

3・4年生

- 帯広の秘密を探れ（必修）
- 防災教室（4年生・必修）
- 帯広のよさを知ろう（選択）
- 地域の食を知ろう（選択）等

5・6年生

- 高齢者福祉出前授業（5年生・必修）
- 手話出前授業（6年生・必修）
- 私たちのくらしと選挙（選択）
- 帯広について考えよう（選択）等

各種検診も再スタート



10月7日（水）に1年生の耳鼻科検診が行われました。22日（木）には心臓検診（1年生）、27日（火）には歯科検診（全学年）を実施する予定です。

いずれの検査・検診も、新型コロナウイルスによる影響により1学期から延期となっておりましたが、十分な感染症対策を行った上で実施してまいります。



12月の参観日

今年度の学習発表会は中止となってしまいましたが、それに変わる「学習発表」を12月の参観日に合わせて計画しています。

音楽発表や音読発表、短い劇や体育の発表、調べ学習の発表などを組み合わせて行う予定です。詳細は、後日、案内を配布いたしますので、ご確認下さい。

12月の参観日の予定

- 12月1日（火）高学年
- 12月3日（木）中学年
- 12月4日（金）低学年

※詳細は後日案内を配布します

着任者の紹介



さとう もも 教諭 佐藤 萌々 (森の子学級担任)

10月14日から森の里小学校でお世話になっている佐藤萌々です。

以前は浜頓別高等学校で家庭科教員として勤務しており、その経験を生かして子ども達に生活力の大切さを伝えていきたいです。学校生活が良い思い出になるよう、子ども達の為に精一杯がんばります。

保護者の皆様には様々な面でご理解・ご協力をいただくことがあると思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

やまだ かずこ 山田 和子 さん (スクール・サポート・スタッフ)



10月から1～3年生のトイレ掃除と校舎内の消毒作業を行っています。

ふじた かなこ 藤田 佳奈子 先生 (学習指導員)



10月から主に特別支援学級や低学年の学習指導をサポートしています。

さかもと みき 坂本 美紀 先生 (特別支援補助員)



10月から主に低学年学級を中心に支援をしています。

※スクールサポートスタッフ及び学習指導員は新型コロナウイルス対策の特別措置として配置されています。

通知表(あゆみ)について

今年度の前期通知表(あゆみ)を明日10月16日(金)に配布いたします。新学習指導要領の実施に伴い、今年度より帯広市では、これまで各学期末に配布していた通知表を前期と後期2回の配布に変更になったことは、以前お知らせしたとおりです。

今回は、通知表の見方についてお知らせいたします。内容をご確認いただき、昨年度までの通知表との違いについてご理解いただきますよう、よろしくお願いいたします。

学習の評価は、これまでの単元別評価から、各教科3つの観点での評価に変更となります。各観点の趣旨は右記を参考にして下さい。

前期までの学習や生活を振り返るとともに、これからの学習や生活が今まで以上に充実するようご活用いただければ幸いです。



お願い

日没が早くなってきました。天気が悪い日は17時でも薄暗いときがあります。帰宅時刻の再確認をご家庭でもお願いいたします。

あわせて自転車の乗り方について、ルールの確認・徹底をお願いいたします。

観点① 「知識・技能」

趣旨 一人一人の知識や技能が身に付いているかを評価します。

観点② 「思考・判断・表現」

趣旨 知識や技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力を身につけているかを評価します。

観点③ 「主体的に学習に取り組む態度」

趣旨 学習の目標を達成するために、粘り強い取組を行おうとしていたり、自らの学習を調整(学習の見直しをもつ、学習課題に沿う、今までの学習を生かす等)したりしようとする力を評価します。

安心安全ネットワークへのご登録はお済みでしょうか。冬が近づくと、臨時休校など、学校に関する緊急の連絡や重要なお知らせの頻度が高くなる傾向にあります。また、新型コロナウイルスに関わる緊急情報もあるかもしれません。現在、未登録が6家庭となっております。緊急連絡網としての効果を発揮するためにも、必ず登録をお願いいたします。

登録方法などについてのお問い合わせは、学校(☎36-5437)までお願いいたします。