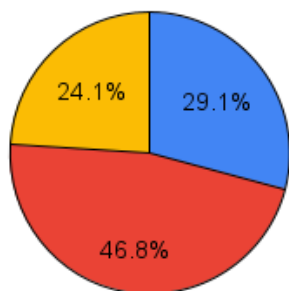


算数アンケート9月 高学年

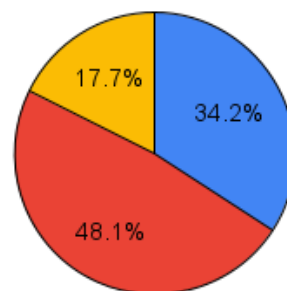
算数が楽しい

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない



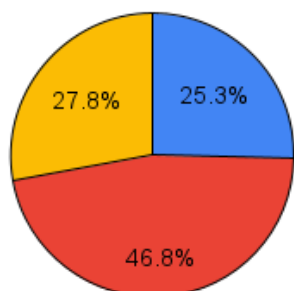
自分の考えをノートに書くことができる

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない



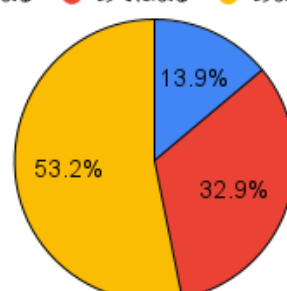
自分の考えをペアやグループに発表することができる

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない



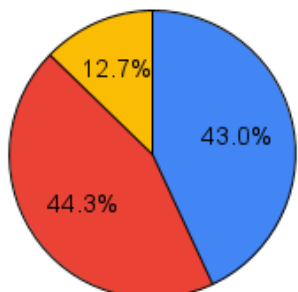
自分の考えを学級全体に発表している

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない



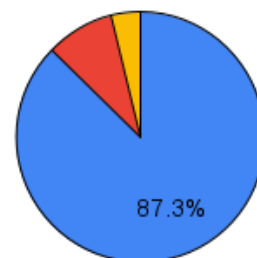
問題を最後まで考えたりといたりできる

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない



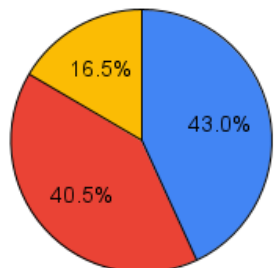
クロームブックを使った学習は楽しい。

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない/使っていない



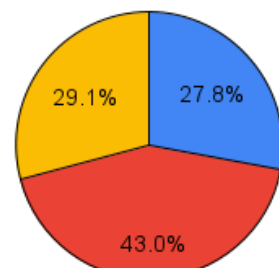
自分の考え(図や式など)をクロームブックに書くことができる

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない/使っていない



クロームブックに書いたことを交流することができる。

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない/使っていない



○「算数が楽しい」という項目では、低・中学年よりも低く出ているが、昨年度に比べて評価が上がっている。関心意欲が高まっていることがいえる。

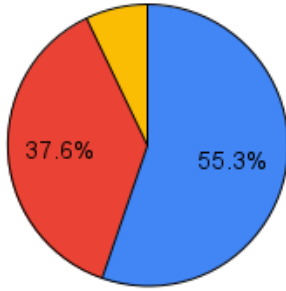
○自分の考えや意見をノートやクロームブックに書くことができる子が多い。これは、低学年のころからの積み重ねがあるからと考えられる。一方で発表に関しては、「あまりあてはまらない」という結果が高く出ている。ペア・グループ交流や全体交流の持ち方を工夫する必要がある。

○クロームブックを使った取り組みでは高い評価が出た。興味関心が中学年同様に高く出ていることからクロームブックを用いた活動も今後増やしていきたい。

算数アンケート9月 中学年

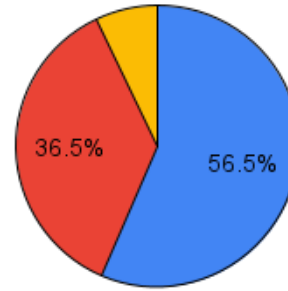
算数が楽しい

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない



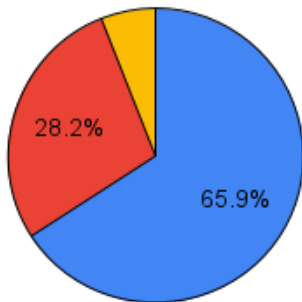
自分の考えをノートに書くことができる

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない



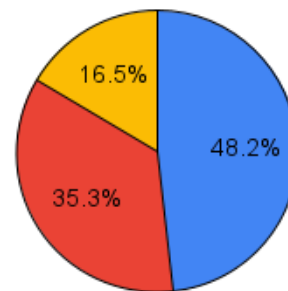
自分の考えをペアやグループに発表することができる

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない



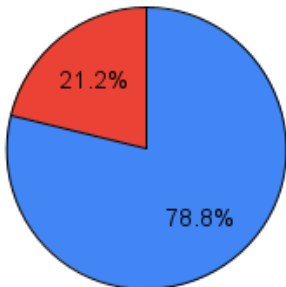
自分の考えを学級全体に発表している

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない



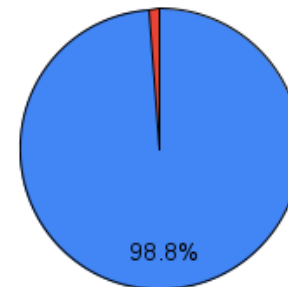
問題を最後まで考えたりといたりできる

● よくあてはまる ● あてはまる



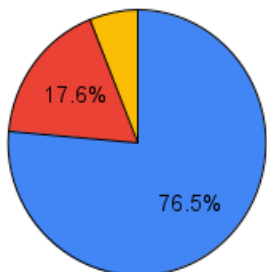
クロームブックを使った学習は楽しい

● よくあてはまる ● あてはまる



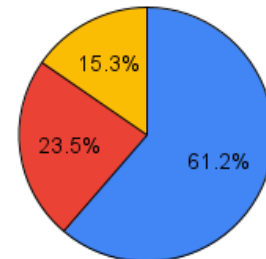
自分の考え(図や式など)をクロームブックに書くことができる

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない/使っていない



クロームブックに書いたことを交流することができる

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない/使っていない



○「算数が楽しい」という項目で関心・意欲の高さがうかがえる。半年間の算数の学習に対する取り組みの成果を今後も継続していくことが望まれる。

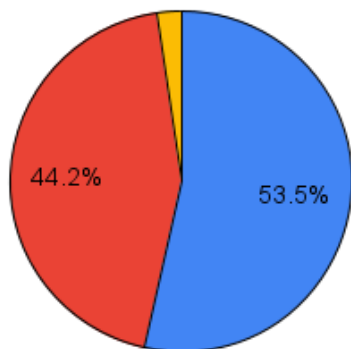
○視点1、視点2における考えを「書く・発表する」取り組みが高い評価として表れている。これまでの学習成果が実を結んでいることがわかる。今後も高学年に向けて積極的な交流活動を意図的に設けていきたい。

○クロームブックを使った取り組みでは物珍しさから高い評価が出た。興味関心は高く出ているが、書いたことの交流という面では、まだ使う回数が限られているため、今後さらに日常的に活用していきたい。

算数アンケート9月 低学年

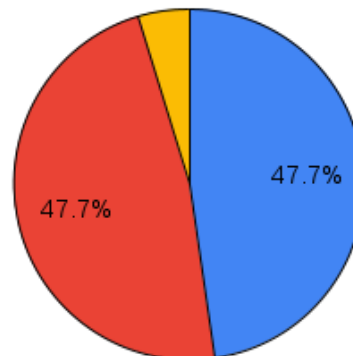
さんすうがたのしい

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない



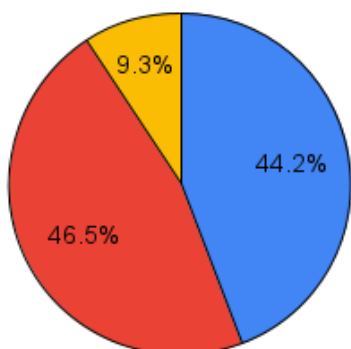
じぶんのかんがえをともだちにつたえることができる

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない



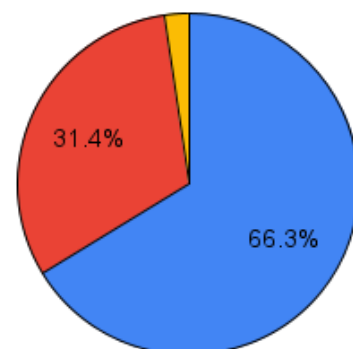
じゅぎょうちゅうはっぴょうしている

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない



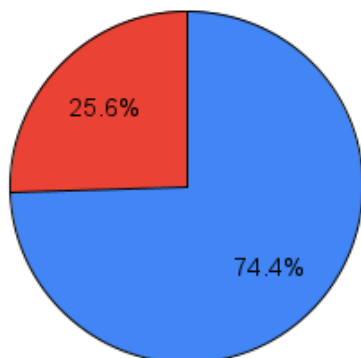
もんだいをさいごまでといている

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない



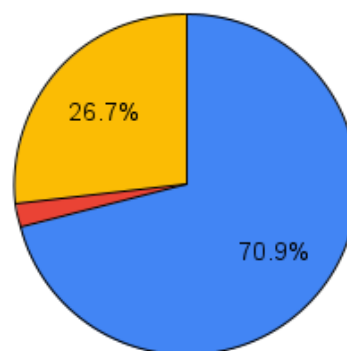
クロームブックをつかったがくしゅうはたのしい

● よくあてはまる ● あまりあてはまらない／つかっていない



クロームブックをつかうとわかりやすい

● よくあてはまる ● あてはまる ● あまりあてはまらない／つかっていない



- 「算数が好き」「問題を最後まで解いている」といった興味関心については、「よくあてはまる」「あてはまる」と回答した児童が、97%と高い結果を示した。今後も継続できるように授業改善に取り組んでいただきたい。
- 自分の考えを発表するといった視点2に関わっても高い評価が示されたが、「よくあてはまる」よりも「あてはまる」と回答した児童が若干多かった。引き続き学習の中で発言する場面を作り、相手に考えを伝える力を高めていきたい。
- クロームブックに関しては低学年ということもあり、活用頻度が少なかったと推測される。後期にかけて活用する場面が増えていくと考えられる。効果的に活用していき、低学年の段階から操作に慣れてもらいたい。