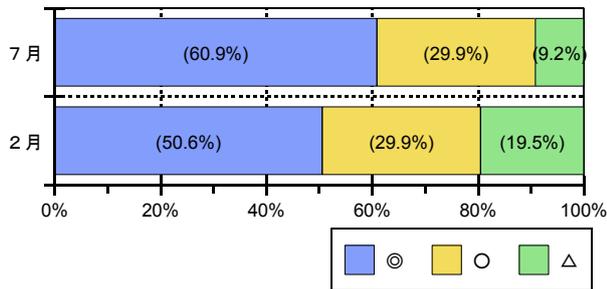


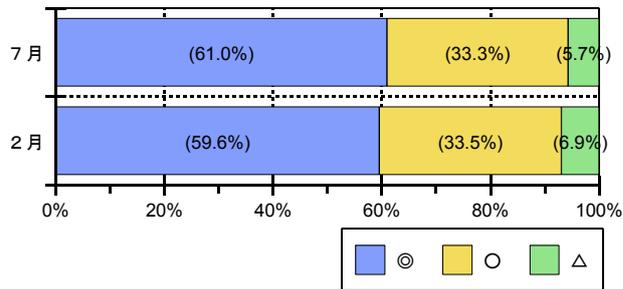
算数アンケート集計結果

～森の里小学校・中学年～

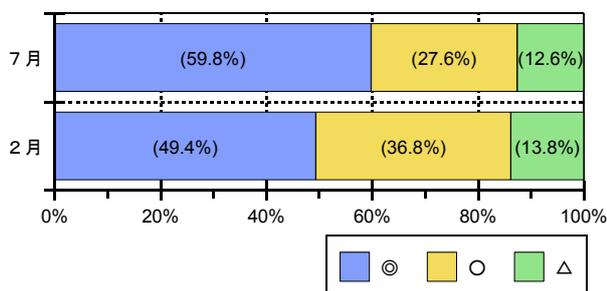
＜算数が楽しい＞



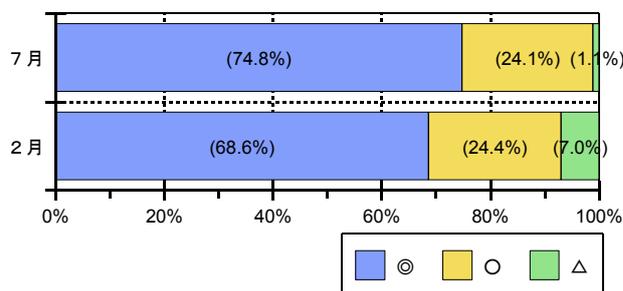
＜自分の考えをノートに書くことができる＞



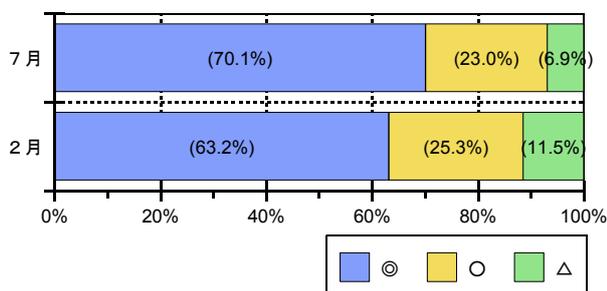
＜自分の考えを発表することができる＞



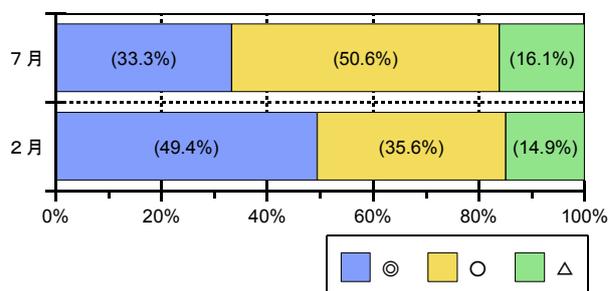
＜問題を最後まであきらめず解いている＞



＜間違っ問題とを解き直ししている＞



＜ノートを最後まで丁寧に書いている＞



考察

- 全ての項目において◎が過半数近くになり、算数に対する意識の高さがうかがえる。
- 「ノートを最後まで丁寧に」では、7月に比べ2月の伸びが大きい。毎日のノート指導の成果とみてとれる。
- 「算数が楽しい」「自分の考えを発表」「問題を最後まで」「間違っ問題とを解き直し」では、7月に比べて2月が若干下がっており、学習内容が進むにつれて学習意欲が下がっている子もいることがうかがえる。今後は個人差に応じた学習のサポートの必要性があると考えられる。