

令和6年度
めざす学校像

「笑顔・学び・未来を創造する、活力あふれる森の里小学校」
～キラキラ、ぐんぐん、ぼかぼかな 森里の子ども～



森の風



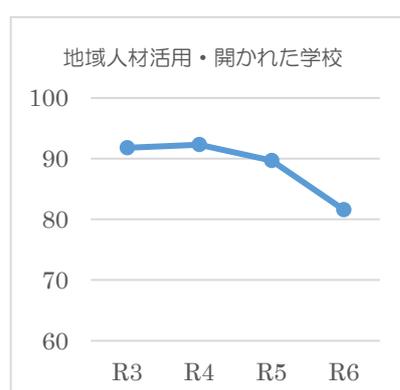
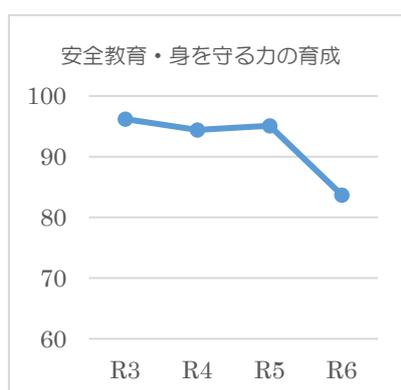
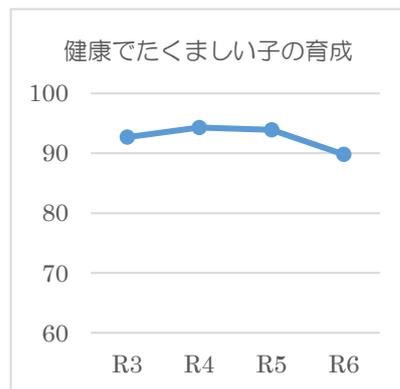
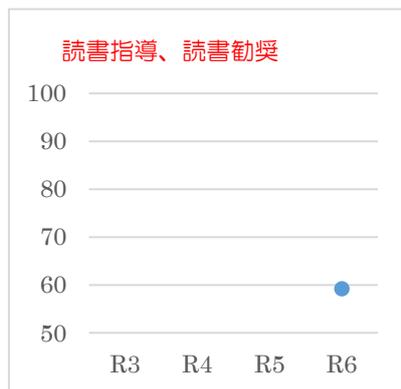
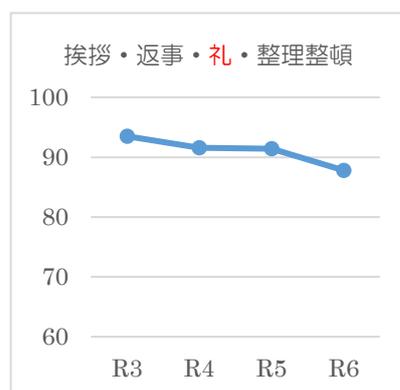
帯広市立森の里小学校 学校だより 令和7年3月19日 No.22 文責：菅沼真弓

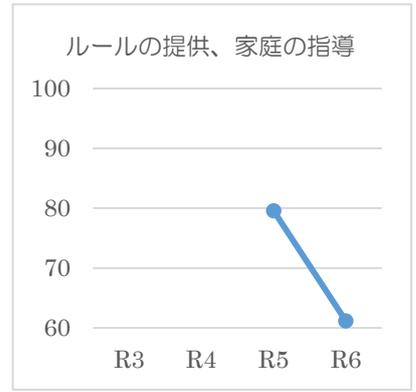
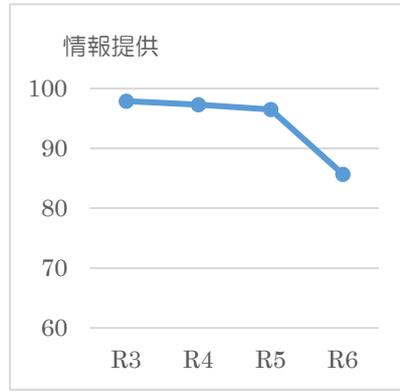
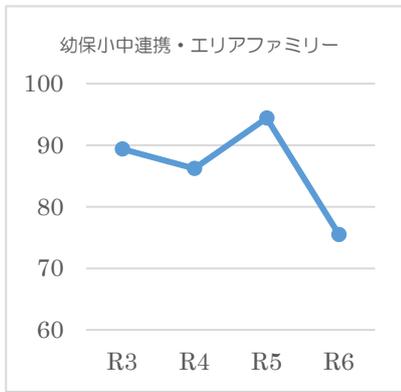
学校評価アンケート結果について 1

後期学校評価の結果についてお知らせいたします。皆様からいただいた回答や児童アンケートさらには教職員の評価もあわせて分析し、来年度の学校改善や授業改革及び、子ども達の指導や支援に役立てていきたいと思っております。この号は、結果概要のみお知らせいたします。次号にて、学校が考える今後の取組を掲載します。

1 保護者の学校評価における経年変化

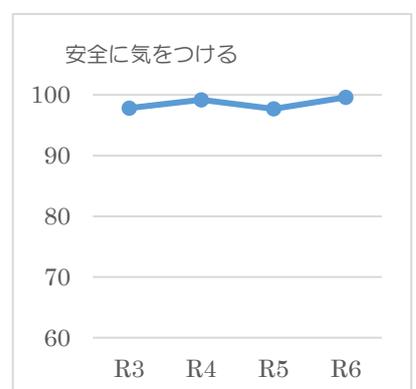
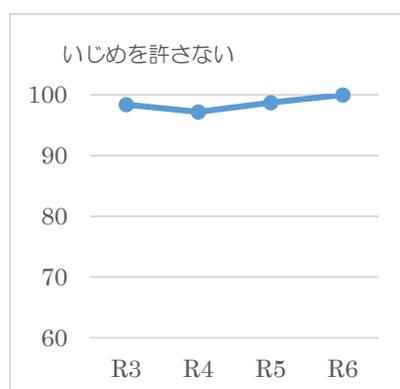
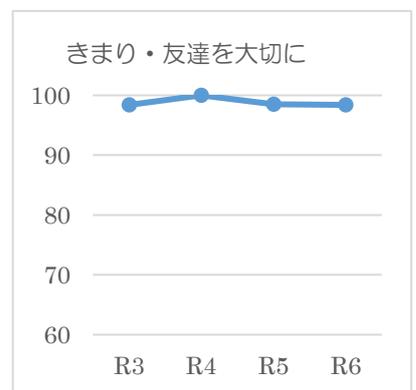
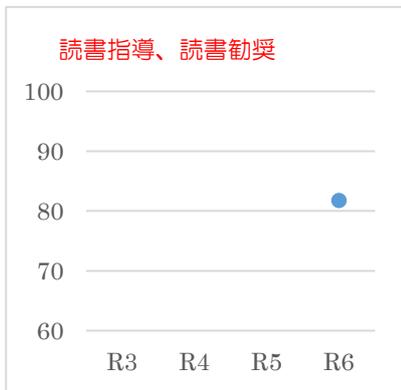
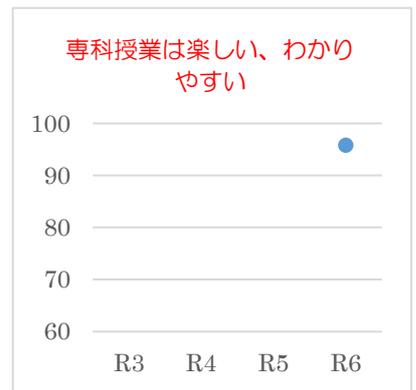
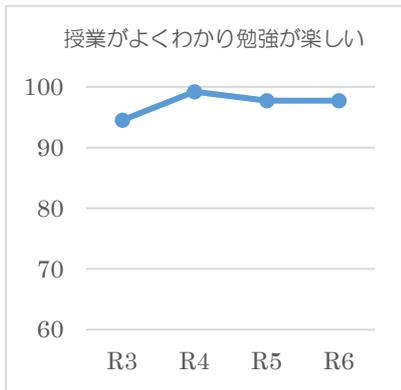
※よくあてはまる・どちらかといえばあてはまるの割合





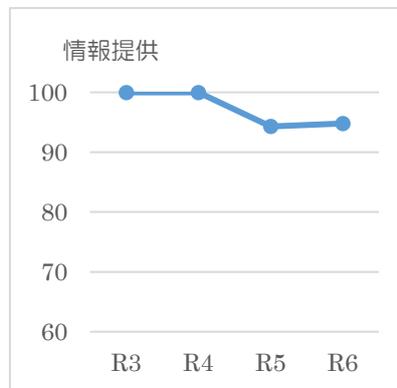
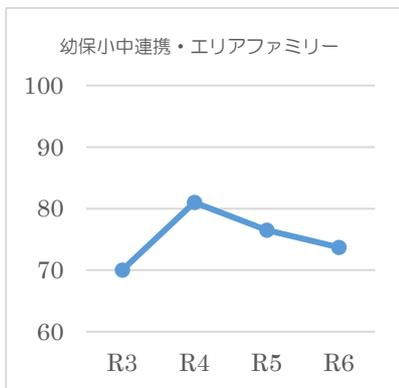
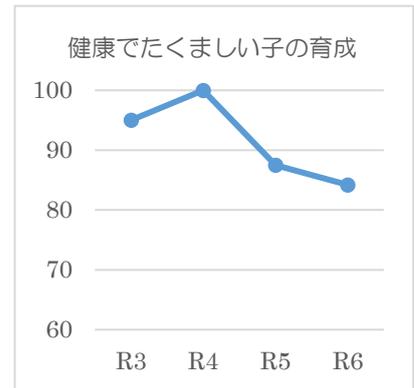
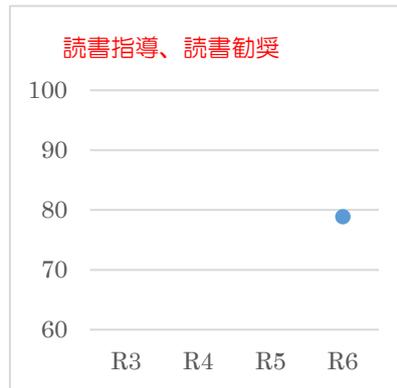
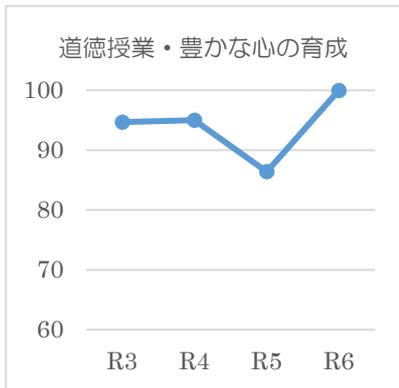
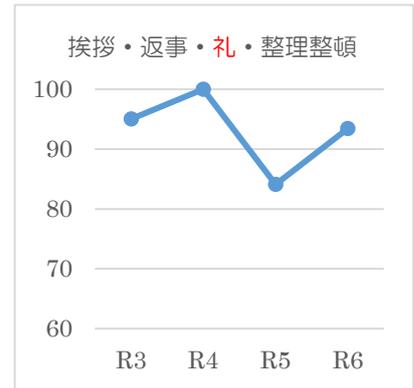
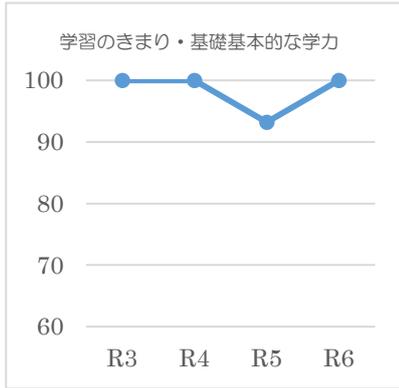
2 児童アンケートの経年変化

※よくあてはまる・どちらかといえばあてはまるの割合



3 教職員の学校評価における経年変化

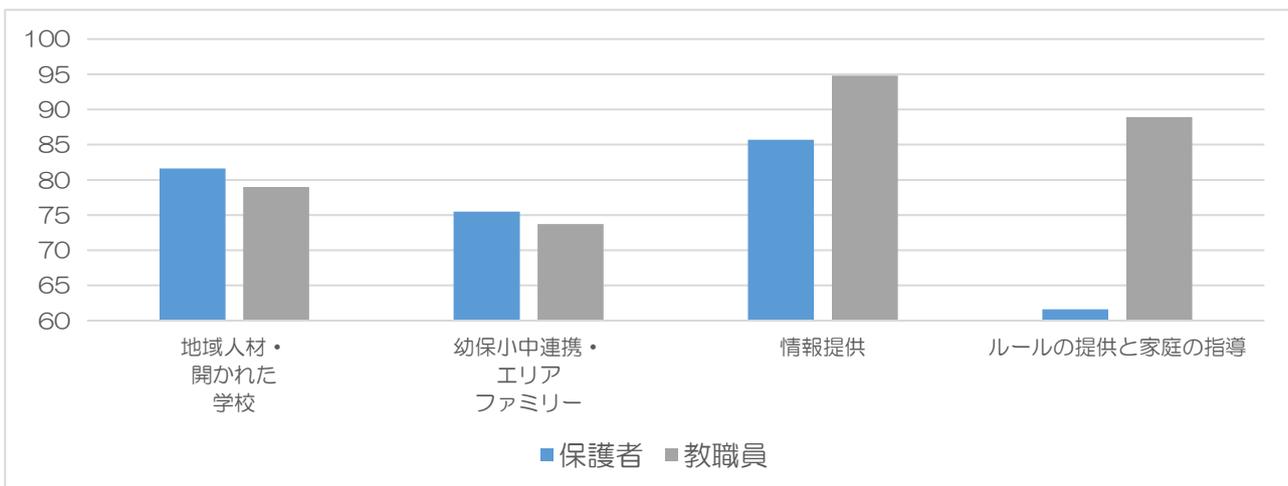
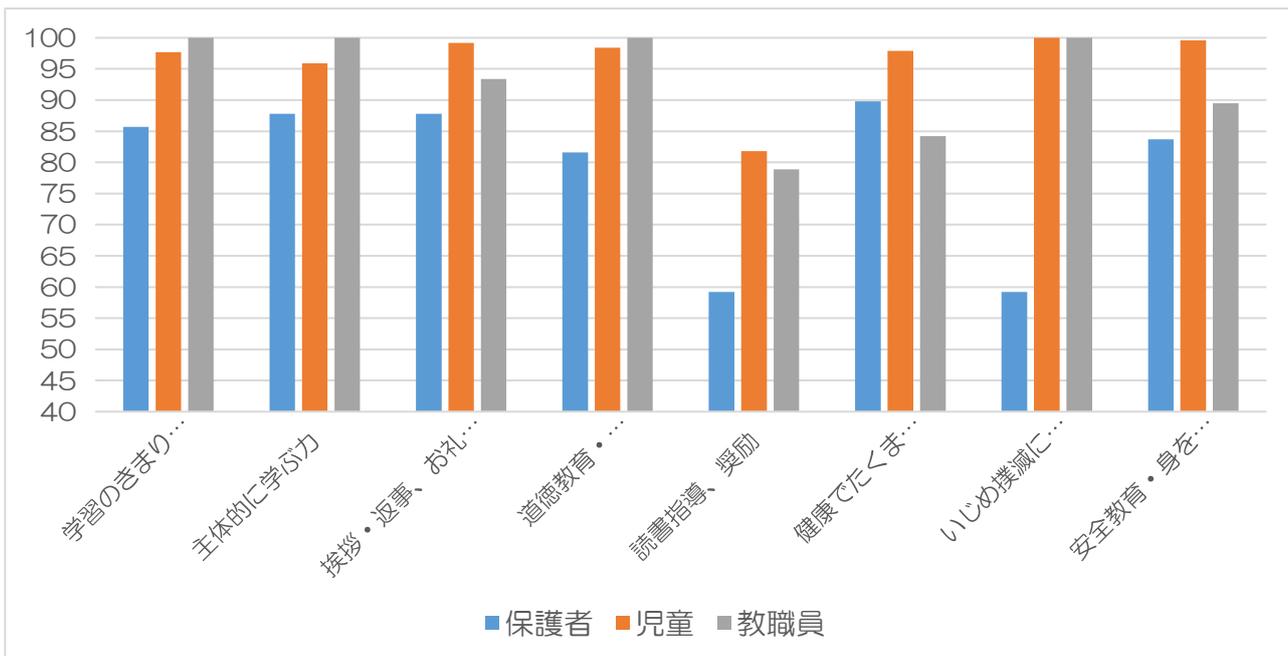
※よくあてはまる・どちらかといえばあてはまるの割合



*R3 年度までさかのぼって、グラフ化されていない項目があります。それは、今年度新たに学校経営方針に加えた項目になりますので、ご了承ください。

4 保護者・児童・教職員アンケートの比較

(よくあてはまる、どちらかといえばあてはまるの)



5 保護者の学校評価における記述について

- ・いつも、ありがとうございます。先生方のおかげで楽しく通えています。これからもよろしくお願ひします。

その他、ご意見を1名様から3件、お寄せいただいております。記名されておりましたので、個別に対応いたします。