

令和6年度
めざす学校像

「笑顔・学び・未来を創造する、活力あふれる森の里小学校」
～キラキラ、ぐんぐん、ぼかぼかな 森の子ども～



森の風



帯広市立森の里小学校 学校だより 令和6年12月3日 No.17 文責：菅沼真弓

森の子どもたち 7

冬道教室 11/18、25



虹の子学級
聾学校との交流
11/22



手話クラブ
聾学校との交流
11/22



5年生市民学
高齢者福祉
11/28



図書委員会
読み聞かせ
11/28



集団下校訓練
12/2



緑園エリア・グループ講演会

11月22日(金)に緑園中学校で行われたPTA主催のストレッチ体操は、3校で70名弱の方々が親子や保護者教職員が集まっていたいただき、盛会に行うことができました。様々な体操を実際に行うことで、少し身体がすっきりした様子でした。参加協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。



全国学力・学習状況調査の結果について

4月に実施いたしました第6学年対象の全国学力・学習状況調査の結果について、北海道や帯広市の傾向はHP等で公開されております。本校の児童における学力の傾向とその概要を報告します。学校での今後の取組を確実に実施し、ご家庭の協力を仰ぎながら、児童一人一人が確かな学力を身に付けていくことができるようにしていきたいと考えております。

1 調査の結果

【国語】 正答率は全道・全国平均を下回った。	
◎ 「書くこと」の観点や記述式の設問における正答率が大きく改善した。	● 漢字の定着に関して課題がある。
【算数】 正答率は全道・全国平均を下回った。	
◎ 例年課題となっていた「図形」領域で正答率が改善した。	● 前の学年で学習したことや基本的な問題などの定着に課題が見られた。
【児童質問紙】 <全道・全国と比較して>	
◎ タブレットについて、個別の学びへの活用が高い。	● タブレットを友達と学び合う活動に活用し考えを共有したり深めたりすることには慣れていない。
◎ 家庭学習の時間が長い。	● 1日あたりゲームやSNS・動画視聴の時間が大変長い。
◎ 主体的に学ぼうとする姿勢についての回答が良い傾向にある。	● 授業において、発表やまとめ学習時間が自分に合っていないと感じる傾向にある。

2 学校として重点化していくこと

- ◇ 各教科において、「理由や根拠の明確さ」「交流」「振り返り」を共通の視点として授業づくりを行う。
- ◇ 学習におけるICTの活用による個に応じた指導や支援と少人数指導(必要に応じた習熟度別指導)の充実を図っていく。
- ◇ 読書活動による読解力の育成を低学年から取り組んでいく。
- ◇ 宿題において、短作文(考えを整理して書くことや相手に伝わるように書く各活動)や「書くこと」の技能向上を目的とした課題を位置付けていく。
- ◇ 家庭学習の習慣化、内容の充実に向けて、引き続き保護者と連携しながらすすめていく。
- ◇ 家庭学習において、動画等を視聴しながらの学習時間にならないように、端末の使用に関するルールについて家庭と連携し継続的に指導していく。

1月の行事予定表

1日(水) 元日
 10日(金) 3学期始業式
 下校巡回指導
 13日(月) 成人の日
 14日(火) 給食費納入日(1, 2年)
 15日(水) 給食費納入日(3, 4年)
 16日(木) 給食費納入日(5, 6年)
 17日(金) 図書ボラ読み聞かせ(1~3年)
 給食費納入予備日
 20日(月) どんぐりの森⑭

生活目標 あいさつ・返事をしよう
 安全目標 安全に気をつけてスケートを楽しもう
 保健目標 冬を元気にすごそう

24日(金) 児童会⑨
 28日(火) 6年生地学出前授業
 29日(水) 氷まつりお面搬入
 30日(木) 4年生市民学(防災)
 義務教育指導監訪問2次
 31日(金) 帯教研一斉部会
 全校5時間授業