

令和6年度
めざす学校像

「笑顔・学び・未来を創造する、活力あふれる森の里小学校」
～キラキラ、ぐんぐん、ぼかぼかな 森里の子ども～



森の風



帯広市立森の里小学校 学校だより 令和6年11月11日 No.15 文責：菅沼真弓

学校評価アンケート結果について Ⅱ

前号の続き

6 結果及び分析

(1) 保護者

- ① 回収率 44.5%は、昨年度より低下しました。余裕を持った周知や回答を検討します。
- ② ほとんどの項目において、昨年度より評価が下がっています。
今まで以上に授業改革、生徒指導等、様々な対応に真摯に向き合う必要があります。
- ③ 特に、10ポイント以上低下した項目は、「道徳授業、豊かな心の育成」「いじめの未然防止、認知と指導」「幼保小中連携・エリアファミリー」そして、64.2%となった「読書指導、読書奨励」が課題となります。

(2) 児童

- ① 児童も軒並み評価が下がっています。
10ポイント以上の低下は見られませんが、特に顕著な下降は、「主体的な学び」と「挨拶・返事・礼・整理整頓」であります。
- ② 「読書活動」については、高学年になるほど落ち込む傾向が強いです。
- ③ 教科担任制について、児童の評価が高いことはとても良いことと考えます。

(3) 教職員

- ① 教職員評価は、昨年度に比べると高い傾向にあります。
- ② 保護者の評価と比較すると、日々の教育活動に対する教職員の努力やその成果が保護者には伝わっていないと考えます。粘り強く、子どもの姿に映し出される指導を積み重ねていく必要があると考えます。
- ③ 「読書指導・読書奨励」のポイントが低いです。

7 今後の取組

- (1) 年度当初に確認した学校経営案に沿って、引き続き粘り強く授業改革、生徒指導に取り組めます。
- (2) 今一度、学年・学級経営において課題を洗い出し、それぞれより良い子どもの姿に向けた後期の教育活動をすすめます。
- (3) 後期において、道徳授業や教育相談の充実や全校的な読書指導ができないか検討します。エリアの活動に関しては、広報及び周知に努めます。
- (4) 2学期のスタートに教職員で確認した、規律の徹底を継続してすすめます。

8 保護者のご意見に関する回答

- ・学校であったことを先生からもプリントをいただきとてもわかりやすいのですが、しっかり指導されているのか・家庭での生活にまで影響されるものかは不明です。上記のことを目指していることは理解します。

→ 学校で指導していることは、お子さん自身またはその学級の子どもの姿となって表れます。ただご家庭での指導も影響すると思いますので、その点を考慮しながら、項目別に映し出される子どもの姿を捉えて評価していただく内容です。今後ともご自身のお子さんやそのお友達の姿や、参観日でご覧になる授業等で判断いただければと思います。

・昨年に引き続き、学校評価を児童本人や担任だけではなく、学校全体の評価を記入せよという文言が、児童や保護者の声を聞こうとしていないと感じます。全体評価が良ければいいのではなく、一つ一つの問題を解決することで学校評価が向上するのではないのでしょうか。

→ 学校評価の特性として、児童や保護者、個々の問題を捉えて分析し解決策をお示しするものではなく、学校全体の教育活動を見通すものとして、評価をいただいております。児童や保護者の声については、直接学校に届けていただくことで誠心誠意対応させていただこうと思っております。何かお困りのことは是非、直接学校にお問い合わせください。記述いただいたように、一つ一つの問題を解決することが、学校の取組を理解いただいたり、保護者の皆様が安心して子どもを通わせたりすることにつながり、それが学校評価を高めることになると、学校としても考えております。

・読書について。毎日持ってくる「音読カード」が実態に合っていない気がします。現在、子どもは自分で小説や伝記物を読んでおり、教科書も自分で勉強する時にパラパラ読んでおります。低学年のように音読させて何回読んでいるかカウントするのは正直難しく、毎日宿題として持ってくることに、親としても負担を感じております。

→ 各学級担任が子ども達に提出を求める宿題については、各担任の裁量で行っています。それぞれ担任として願いや目的があって宿題や家庭学習を子ども達に行わせていると思いますので、各担任に遠慮なく家庭から見える子どもの実態やその取組についてご相談ください。

・先生と生徒の親との連携はしっかりして欲しい。問題が起こってしまった場合に両方の親御さんとの連携をしっかり取って頂けたらもう少し改善できる事がいっぱいあると思います。

→ 担任と保護者の皆様との連携は、子どもの育ちのためには大変重要なことですので、今後とも充分に取り組んでいきます。保護者同士の連携についても大事なことであることは間違いありません。しかし、学校が問題の間に入って親御さん同士の連携を導くことは、問題の内容やそれぞれの親御さんの考え方など、一長一短に「行います」と断言できないのが現状です。もし問題が起こった際、ご家庭の判断として学校に依頼したいことがありましたら、申し出てください。学校は保護者の方々の考えどおりにならなかったとしても、寄り添いながら最善策を模索いたします。ただ、学校としてできないことがあれば相談させていただきます。その点はご了承ください。

12月の行事予定表

生活目標 後片付け・整理整頓をしよう
安全目標 冬休みを安全にすごそう
保健目標 かぜを予防しよう

2日(月) 集団下校訓練②
3日(火) 参観日(1, 2年, グリーン)
5日(木) 参観日(5, 6年)
6日(金) 参観日(3, 4年)
 全校集会(感謝の集い)
9日(月) 2年生市民学(食育)
 どんぐりの森⑬
10日(火) 3年生市民学(食育)
 給食費納入日(1, 2年)
 全校5時間授業
11日(水) 4年生市民学(食育)
 6年生出前授業(書道)
 給食費納入日(3, 4年)

12日(木) 標準学力検査①(3, 5年)
 給食費納入日(5, 6年)
13日(金) 標準学力検査②(3, 5年)
 給食費納入日(予) 児童会⑧
 図書ボラ読み聞かせ(1~3年)
19日(木) クラブ⑥
23日(月) 大掃除
24日(火) 第2学期終業式
 全校5時間授業
25日(水) 冬休み(~1/9)