



# 森の風



令和5年度  
めざす学校像

「笑顔・学び・未来を創造する、活力あふれる森の里小学校」  
～楽しい学び、楽しい活動、楽しい仲間をつくる学校づくり～

## 子牛とふれあ



## う学習が始まるモ～～!!

森の里小学校の代表的で特徴的な教育活動、子牛ふれあいファーム(子牛とふれあう学習)が、来週9月5日(火)から行われます。全校の子ども達が生牛とのふれあいを始めとして、帯広市の基幹産業である「酪農・畜産」について理解を深め、食育やキャリア教育も合わせて授業を行います。1～6年生で行う授業は、教科を限定することなく生き物にかかわり、命を

いただくという生命の営みに発展させることで、命を大切にす豊かな情操を育むという大きなねらいを持った学習となります。学習内容は、以下のような計画です。

- ・1年生 子牛の歓迎会とお別れ会の企画や愛称の命名など(生活科・学活)
- ・2年生 農業機械(トラクター)の写生など(9月19～22日実施予定)
- ・3年生 酪農業や子牛の特徴についての講話など(社会科・理科)
- ・1～6年生 子牛とのふれあいなど(休み時間)
- ・4年生 校外学習で体験学習(8月29日実施予定)・寝床準備
- ・5年生 キャリア教育の講話(2月を予定)
- ・6年生 乳製品を活用した調理実習(2月を予定)

来週9月5日に校区内の廣瀬牧場さんから、子牛が学校にやってきます。昨年は寂しがり屋で元気のいい子牛で、学校に設置した柵から脱走したというハプニングもあったようですが、今年は6月生まれの人なつつこい雌牛がやって来ます。名前(愛称)は、1年生が考えてくれるようで、どんなふれあいになるのかとても楽しみです。



↑ 昨年の様子

9月8日(金)まで、学校の中庭に設置された柵で過ごしています。お子さんを連れて、放課後や夕飯後でも是非様子を見に来て下さい。



## 森の里小学校コミュニティ・スクール 第1回学校運営協議会 開催

8月22日(火)に本年度第1回目の会議を開催いたしました。本来であれば、1学期5月くらいに開催すべき会議でしたが、大変遅くなり誠に申し訳なく思っております。昨年に引き続き、協議員の方々を任命しております。また、動き出している学校経営につい

て校長より説明をし、ご理解をいただいたところです。更に、森の里小CSでめざす子ども像『明るく あいさつ・会話ができる子ども』にむけた取組や子ども達の様子について交流を行いました。また、コロナ禍明け、子ども達の活動規制が緩和されているので、何か子ども達と保護者を含めて楽しい活動ができれば良いという意見が出ていました。今後それに向けた企画についてPTAにも働きかけ、動き出すお話がありました。

「森の里の子ども達のために！」という熱い思いが感じられ、保護者の皆様だけでなく、地域の活力の大きさと期待感が湧き出す会議でした。

今年度の協議員さんを改めて紹介いたします。今年度もよろしく願いいたします。

- 会長 ～ 國重 健一 様 (前PTA会長)
- 副会長 ～ 松本 浩子 様 (PTA役員OG)
- コーディネーター ～ 村上 早苗 様  
(学校支援地域本部地域代表・森の里ミズナラくらぶ)
- 総務担当 ～ 佐藤 慶子 様 (学校図書ボランティア「ぼけっと」)
- その他の委員 ～ 森 浩之 様 (森のくまさん見守り隊)  
佐々木千賀子 様 (帯西幼稚園副園長)  
廣瀬 文彦 様 (地域)

## 1学期 学習のきまり「みんなのやくそく」・家庭学習のアンケート結果から

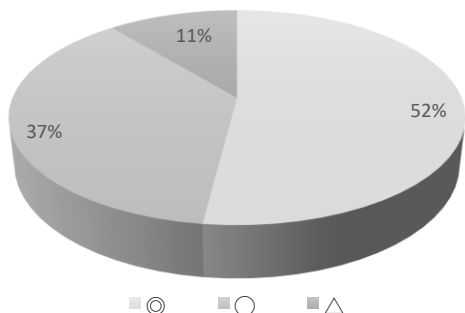
1学期末、本校の学習のきまりや家庭学習について、子ども達にアンケート調査を行いました。2学期以降の授業や学習習慣作りに役立てるため分析を行い、先生方と確認したところです。保護者の皆様とも共有したい内容ですので紹介いたします。

「みんなのやくそく」の結果は、右の表の通りですが、昨年度よりも低いパーセンテージが多く、学習規律についての注意喚起が必要な結果になっています。特に「相手の方を見て聞く」が大きくポイントを下げているので、2学期の第一目標として確認されております。

家庭学習の時間 (宿題・塾の時間も含む)

	◎	○	△
1年生	20分以上	10～20分	10分以内
2年生	30分以上	15～30分	15分以内
3年生	40分以上	20～40分	20分以内
4年生	50分以上	25～50分	25分以内
5年生	60分以上	30～60分	30分以内
6年生	70分以上	35～70分	35分以内

全校の結果



	今年度	昨年度	比較
①学習用具の準備	78.4%	80.1%	-1.7%
②チャイム着席	85.5%	86.7%	-1.2%
③学習のあいさつ	92.4%	91.2%	1.2%
④「はい」の返事	87.5%	88.9%	-1.4%
⑤整理整頓	78.0%	81.0%	-3.0%
⑥相手の方を見て聞く	76.8%	83.9%	-7.1%
⑦最後まで聞く	85.3%	84.9%	0.4%
⑧はっきり話す	85.2%	86.6%	-1.4%
⑨「です」「ます」までしっかり	89.7%	89.0%	0.7%
⑩読みやすい字	82.3%	83.2%	-0.9%
⑪整えて書く	84.4%	86.7%	-2.3%
⑫家庭学習の時間	79.3%	80.1%	-0.8%

あわせて、家庭学習の時間についても細かくアンケートをとりました左の表が主な目安です。◎の子ども達が半数以上おり、○も合わせると89%と家庭学習は定着していることがわかります。宿題だけでなく、自主学習への取組についても、各学年で工夫しており、左の写真のようにノートを掲示して、子ども達の学習の仕方を紹介しながら意欲付けしている学級もあります。「自ら学ぶ子ども」に育てるためご家庭でも家庭学習の様子を確認したり、声かけしていただいたりして、協力をお願いしたいところです。

